

# Stany Zjednoczone: historia i współczesność - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Stany Zjednoczone: historia i współczesność |
| Kod przedmiotu      | 08.3-WH-FAP-US2-W-14_genCE6V2               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>       |
| Kierunek            | Filologia / Filologia angielska             |
| Profil              | ogólnoakademicki                            |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                          |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | angielski                                                                      |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Marek Smoluk, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 30                                         | 2                                         | 18                                            | 1,2                                          | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie przedstawić najważniejsze etapy tworzenia się cywilizacji amerykańskiej, które doprowadziły do powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz ukazać proces kształtowania się amerykańskiego społeczeństwa i wydarzeń wpływających na jego rozwój. Poprzez ukazanie zmian w rozwoju terytorialnym, administracyjnym, ustrojowym i gospodarczym USA, przedmiot ten ma pozwolić dostrzec i zrozumieć zmieniającą się pozycję polityczno-gospodarczą kraju na przestrzeni wieków oraz jego znaczenie i wpływ na dzieje Europy i świata.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

Program zajęć realizowany jest w trakcie jednego semestru i obejmuje następujące zagadnienia z zakresu historii: pierwotni mieszkańcy Ameryki-Indianie, odkrycie Ameryki i okres Konkwistadorów, pierwsze osady brytyjskie w Ameryce (Jamestown, Plymouth)- ich rozwój i rola, życie kolonialne w Ameryce, wojna o niepodległość i powstanie Stanów Zjednoczonych, Konstytucja amerykańska, ekspansja na zachód, Północ – Południe (niewolnictwo), Wojna Secesyjna (1861-1865) i okres rekonstrukcji, żywiołowy rozwój Ameryki po Wojnie Secesyjnej (Wielka Równina, transport, gorączka złota, nauka i wynalazki), walka Indian o równouprawnienie, okres progresywnych prezydentów, polityka kolonialna na początku XX w., I Wojna Światowa, „Złote lata 20-ste”, wielki kryzys gospodarczy (1929-1933) i jego przezwyciężenie (polityka Roosevelta, „Nowy Ład”), udział Stanów Zjednoczonych w II Wojnie Światowej, okres zimnej wojny, udział w paktach NATO, wojny w Korei i Wietnamie, kryzys kubański, walka ciemnoskórych Amerykanów o równouprawnienie, wewnętrzne problemy USA –prezydentury Kennedygo, Johnsona, Nixona, Forda, Cartera i Regana, rola CIA i kontrwywiad na świecie.

## Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja, w tym także dyskusja panelowa i punktowana.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                       | Forma zajęć                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ma świadomość, że nabyta wiedza jest niezbędna do poszerzania wiedzy z nauk filologicznych.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN1_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN1_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie referatu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student posiada wiadomości na temat współczesnych Stanów Zjednoczonych.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN1_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>test końcowy</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów będących przedmiotem zainteresowania danej specjalności           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN1_K06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                       | Forma zajęć |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------|
| Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób                                                                                                          | • <a href="#">KN1_U01</a> | • referat                                | • Wykład    |
| Student posiada podstawową wiedzę na temat metod krytycznej analizy i interpretacji tekstów obcojęzycznych. Do osiągnięcia tego efektu kształcenia wykorzystywane są materiały źródłowe i opracowania poszczególnych tematów | • <a href="#">KN1_W08</a> | • referat                                | • Wykład    |
| Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski                                                                            | • <a href="#">KN1_U14</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• referat | • Wykład    |
| Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i historyczno-kulturowy                                                                           | • <a href="#">KN1_U05</a> | • przygotowanie referatu                 | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

Podstawą do przystąpienia do egzaminu jest obecność na wykładach. Warunkiem do zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, na który składają się pytania otwarte oraz test wyboru.

## Literatura podstawowa

Diniejko, A. *An Introduction to the United States of America*. Kraków: EGIS, 2005.

Falk, R. *Spotlight on the USA*. New York: Oxford University Press, 1993.

Hammond E., *A Brief History of the US*, Poznań 1994.

O’Callaghan., *An Illustrated History of the USA*, Harlow 1990.

Olson K., *Outline: An Outline of American History*, USA Information Agency 1990.

## Literatura uzupełniająca

Burner D., *An American Portrait: A History of the US*, New York 1995.

Fiedler, E. *America in Close Up*. Longman, 2001.

Leudtke, E. ed. *Making America. The Society and Culture of the US*. Washington, 1990.

Stevenson, D. *American Life and Institutions*. Stuttgart, 1987.

Tindall Brown G., Shi D. E., *America – A Narrative History*, New York 1992.

Zaremba P., *Historia USA*, Warszawa 1992.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ