

Praktyczna nauka języka angielskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA1-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	13
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Podstawy gramatyki - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Słuchanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B1 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2 wg ESKOJ/CEFR.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego i osobistymi zainteresowaniami, które rozumiane są jako teksty ogólnoużytkowe; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania *niezależnej* postawy językowej studenta (wg ESKOJ/CEFR). Semestr 1 będzie stanowił okres konsolidacji wiadomości z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne, wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Zintegrowany charakter nauczania języka angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 5 sprawności: gramatykę, pisanie, mówienie, słuchanie i czytanie. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim.	KN1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	KN1_K02	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	• KN1_U11	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• KN1_K01	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Student ma zblizoną do rodzimej znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna • test	
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.	• KN1_U09	• praca pisemna • test • wypowiedź pisemna	
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	• KN1_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • projekt	
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	• KN1_U08	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test	
Student ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielskiego.	• KN1_U14	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane jest 80% obecności na zajęciach). Ocena z kursu stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testy) przewidziane przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych komponentów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA, z tym że każdy komponent musi zostać zaliczony na co najmniej 3.0.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym (dotyczy wszystkich semestrów).

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA oraz przy ocenianiu na zaliczenie kursów:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80.99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Oxford Wordpower (semi-bi-lingual)*.
2. *Longman Contemporary English Dictionary*.
3. *Longman Essential Activator*.

Gramatyka-

1. Murphy, R. *Essential Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press 1990.
2. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP 1995.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar*, Oxford, OUP 1986.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. McCarthy, M. 1999. *English Vocabulary in Use - elementary*. Cambridge University Press.
2. Vince, M. 1999. *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ