

Praktyczna nauka języka angielskiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego II
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Słuchanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Podstawy gramatyki - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B1 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA I przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego i osobistymi zainteresowaniami, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *niezależnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKO/CEFR). Semestr 2 będzie stanowił okres rozszerzenia wiadomości z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. uwzględnieniem pozostałych sprawności wynikających z zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego. Zintegrowany charakter nauczania języka angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 5 sprawności: gramatykę, pisanie, mówienie, słuchanie i czytanie. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KN1_U12	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna - test	
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.	KN1_U09	- praca pisemna - test - wypowiedź pisemna	
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularynonaukowe w języku angielskim.	KN1_U11	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	KN1_K03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - projekt	
Student ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielskiego.	KN1_U14	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	KN1_K02	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim.	KN1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	KN1_U08	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test	
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	KN1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z wszystkich kursów bloku PNJA i ocena 3.0 lub wyższa z egzaminu końcowego.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi domyślnie średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testy) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania studenta w zajęcia. Do przystąpienia do egzaminu wymagane jest zaliczenie każdego kursu wchodzącego w skład bloku zajęć PNJA. Ocena końcowa przedmiotu oparta jest na wynikach procentowych uzyskanych z poszczególnych 5 komponentów egzaminu PNJA, które są równo ważone w całości, z tym że wynik podawany jest tylko wtedy, gdy wszystkie komponenty są zakończone.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania wyniku egzaminu z PNJA:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)

55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80.99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Longman Contemporary English Dictionary*
2. *Longman Essential Activator*

Gramatyka-

1. Murphy, Raymond. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
2. Swan, M. *Practical English Usage*. OUP.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. Redman, S. 1997. *English Vocabulary in Use – pre-intermediate & intermediate*. CUP.
2. Vince, M. 1998. *Intermediate Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ