

Praktyczna nauka języka angielskiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA3-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Słuchanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B2 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA II przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego i osobistymi zainteresowaniami, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *niezależnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKOJ/CEFR). Semestr 3 stanowi okres poszerzania wiadomości dotyczących wykorzystania różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych oraz zwrócenia uwagi na formalny wymiar języka.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Zintegrowanych charakter nauczania języka angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 4 sprawnościach: pisanie, mówienie, słuchanie i czytanie. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	KN1_U11	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	KN1_K03	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	• KN1_K02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	• KN1_U08	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student ma zblizoną do rodzimej znajomość języka angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.	• KN1_U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test • wypowiedź pisemna	
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• KN1_K01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób w języku angielskim.	• KN1_U01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna • test • wypowiedź pisemna	
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim.	• KN1_U07	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie indywidualnych kursów (wymagane jest 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych komponentów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA, z tym że każdy komponent musi zostać zaliczony na co najmniej 3.0.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80,99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Macmillan English Dictionary for Advanced learners*
2. *Longman Language Activator*

Gramatyka-

1. Murphy, Raymond. 1994. *English Grammar in Use (intermediate)*. Cambridge University Press.
2. Swan, M. 1995. *Practical English Usage*. OUP.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. McCarthy, M, O'Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – upper-intermediate & advanced*. CUP.
2. Vince, M. 1996. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ