

Praktyczna nauka języka angielskiego V - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego V
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA5-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Słuchanie i mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Gramatyka - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C1 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA IV przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego i osobistymi zainteresowaniami, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *biegłego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKO/CEFR). Semestr 5 będzie stanowił okres rozwoju akademickich kompetencji językowych.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia jest podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Zintegrowanych charakter nauczania język angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 4 sprawności: pisanie i czytanie (język pisany), słuchanie i mówienie (język mówiony), zaawansowany kurs gramatyczny i sprawności zintegrowane. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim.	KN1_U06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	
Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KN1_U12	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna - test	

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	• KN1_K03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu w języku angielskim z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i historyczno-kulturowy.	• KN1_U05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	• KN1_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • projekt	
Student ma świadomość złożonej natury języka angielskiego oraz historycznej zmienności jego znaczeń.	• KN1_W10	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	• KN1_U08	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna	
Student posiada podstawową wiedzę na temat metod krytycznej analizy i interpretacji tekstów angielskich.	• KN1_W08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	
Student ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe wiadomości na temat jego historii.	• KN1_W04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testy) przewidziane przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych z poszczególnych komponentów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA, z tym że każdy komponent musi zostać zaliczony na co najmniej 3.0.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym (dotyczy wszystkich semestrów).

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80,99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Cambridge International Dictionary of English*
2. *Longman Language Activator*

Gramatyka-

1. Hewings, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
2. *Collins Cobuild English Grammar*. 1990. Collins. London.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. McCarthy, M, O'Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – upper-intermediate & advanced*. CUP.
2. Vince, M. 1994. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ