

Foreign Language: English - course description

General information	
Course name	Foreign Language: English
Course ID	09.1-WH-WHP-JON/JA1-Ć-S14_pNadGenLHNIM
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Philology / German Philology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	english
Author of syllabus	mgr Rienk Vierstra

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka angielskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Poznawanie specyfiki kulturowej krajów angielskiego obszaru językowego. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według skali ESOKJ.

Scope

1. Opis postaci, otoczenia, zjawisk przyrodniczych, podstawowych relacji międzyludzkich (forma ustna i pisemna).
2. Człowiek w relacjach z otoczeniem (szeroki zakres tematów dotyczących życia codziennego i zawodowego np. zainteresowania, daty, praca zawodowa, poszukiwanie mieszkania, wspólnota mieszkaniowa, życie studenckie, zwroty grzecznościowe, smalltalk etc.).
3. Człowiek, jego uczucia, emocje i pragnienia (wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii, pewności, niepewności, przypuszczenia, aprobaty, dezaprobaty, formułowanie opinii oficjalnych i prywatnych).
4. Prezentacja, utrwalenie i stosowanie najważniejszych struktur gramatycznych.
5. Poznawanie specyfiki kulturowej krajów anglojęzycznych.

Teaching methods

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać i selekcjonować.	• KN1_U01	• a written statement • an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.	• KN1_U09	• a written assignment • an evaluation test	• Class
Student ma umiejętność logicznej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów, a także formułowania wniosków i sądów w języku angielskim.	• KN1_U07	• activity during the classes • an evaluation test • an oral response	• Class
Student zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	• KN1_W02	• a written statement • activity during the classes • an evaluation test • an oral response	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim.	• KN1_U11	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

Recommended reading

1. Alexander, L.G. A First Book in Comprehension, Precis and Composition. OUP, Oxford, 1989.
2. Alexander, L.G. *Developing skills*. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
3. Cambridge Preliminary English Tests, Handbook, Sample Papers for updated examination in March, 2004, University of Cambridge ESOL examinations. CUP, 2005.
4. Dooley, J., Evans, V. *Grammarway*, Swansea, 1998.
5. Latham-Koenig, C. *New English File*. OUP, Oxford, 2006.
6. Soars, L and J. Headway Intermediate Fourth Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.
7. Soars, L and J. Headway Pre-Intermediate Third Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.

Further reading

1. Jones, L. *New Progress to Proficiency*. CUP, Cambridge, 2005.
2. Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
3. Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.
4. Vince, M., and Sunderland, P. *Advanced Language Practice*. Macmillan, Oxford, 2003.
5. Murphy, R. *English Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2004.
6. Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2006.

Notes

Modified by mgr Dariusz Nowosad (last modification: 10-07-2019 15:40)

Generated automatically from SylabUZ computer system