

Wstęp do językoznawstwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGP-WJZ-Ć-S14_pNadGenVZXF1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot kierowany jest do studentów pierwszego roku studiów nie posiadających teoretycznego przygotowania lingwistycznego. Kurs objaśnia podstawowe pojęcia językoznawstwa, syntetycznie prezentuje strukturę języka i główne problemy metodologiczne lingwistyki; wypracowuje umiejętność analizy języka na wszystkich poziomach jego struktury, jak również umiejętność odniesienia ogólnej teorii lingwistycznej do opisu języka niemieckiego.

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

- Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Obiekt i przedmiot językoznawstwa. Działy językoznawstwa.
- Pojęcie języka naturalnego. Definicja języka. Język a mówienie. Pochodzenie języka.
- Znaki i ich klasyfikacja.
- Znak językowy w ujęciu F. de Saussure'a. Dychotomie Saussure'owskie.
- Akt komunikacyjny. Funkcje znaków językowych.
- Hierarchiczna budowa języka.
- Budowa i funkcje podsystemu fonologicznego. Definicja fonemu i dźwięku.
- Podsystem morfologiczny. Definicja morfemu. Typy morfemów i ich klasyfikacje. Słowotwórstwo a fleksja.
- Podsystem składniowy. Reguły składniowe: obraz ogólny.
- Podsystem leksykalno-semantyczny. Definicja słowa. Trójkąt semantyczny. Problem istoty i natury znaczenia. Relacje semantyczne między leksemami. Pojęcie synonimii, antonimii, homonimii, polisemii, hipo- i hiperonimii.
- Słownictwo jako interpretacja świata. Typy znaczenia leksemów.
- Typy badań porównawczych. Uniwersalizm i relatywizm językowy
- Zasady klasyfikacji genealogicznej języków. Ogólna charakterystyka języków skich.
- Relacja między językiem, mową i pismem. Ewolucja rodzajów pisma.

Metody kształcenia

opis wyjaśniający, opis klasyfikujący, opis uzasadniający, rozmowa nauczająca, praca z tekstem źródłowym, praca z książką, dyskusja, ćwiczenia kreatywne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w naukach humanistycznych oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	KN1_W01	- kolokwium - test końcowy	Ćwiczenia
Student zna podstawową terminologię językoznawstwa	KN1_W02	odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z językoznawstwa	• KN1_W03	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student posiada podstawowe wiadomości z określonego zakresu językoznawstwa	• KN1_W05	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z językoznawstwa	• KN1_U04	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student potrafi odróżniać i opisywać różne gatunki językoznawcze	• KN1_U06	• kolokwium • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kontrola wyników i stopnia osiągnięcia założonych celów odbywa się na podstawie kolokwium semestralnego. Techniki testowania dotyczą np. opracowania i wygłoszenia wypowiedzi, pytań kontrolnych sprawdzających stopień opanowania materiału, analizy i interpretacji ukazanych fenomenów językowych.

Literatura podstawowa

1. R. Bergmann, P. Pauly, S. Stricker, Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005.
2. A. Linke, M. Nussbaumer, P. R. Portmann, Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.
3. R. Pörings, U. Schmitz, Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitive Einführung, Tübingen 2003.
4. H. Vater, Einführung in die Sprachwissenschaft, Paderborn 2002.
5. Lucyna Wille, Radosław Maziarz, Einführung in die Sprachwissenschaft, Rzeszów 2012.
6. E. Żebrowska, Y. Dovhopoly, Linguistik: eine Einführung für Germanistikstudenten, Olsztyn 2009.

Literatura uzupełniająca

- R. Bergmann, P. Pauly, Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten. München, 1975.
- P. Ernst, Germanistische Sprachwissenschaft, Wien 2004.
- W. Franke, Einführung in die Sprachwissenschaft: in 100 Fragen und Antworten, Hamburg 1996.
- H. Gross. Einführung in die germanistische Linguistik. München 1998.
- W. Kürschner, Taschenbuch Linguistik: ein Studienbegleiter für Germanisten, Berlin 2007.
- A. Lüdeling, Grundkurs Sprachwissenschaft, Stuttgart 2009.
- J. Meibauer [et al.], Einführung in die germanistische Linguistik, Stuttgart; Weimar 2007.
- H. Pelz, Linguistik für Anfänger, Hamburg 1994.
- Ch. Schwarze, Einführung in die Sprachwissenschaft: mit Beispielen aus dem Französischen und dem Deutschen. Königstein 1980.

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Elizaveta Kotorova (ostatnia modyfikacja: 27-04-2017 16:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ