

Rozumienie ze słuchu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozumienie ze słuchu
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-HV
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Karolina Rapp

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego o różnej tematyce oraz rozwiązywanie różnych form ćwiczeń sprawdzających globalne oraz selektywne rozumienie tekstu słuchanego. Kształtowanie sprawności rozumienia ze słuchu odbywa poprzez prezentację studentom pojedynczych wypowiedzi, tekstów dialogowych oraz monologów, fragmentów filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych i piosenek. Niemniej istotnym aspektem zajęć jest omawianie niejasnych kwestii leksykalnych występujących w tekstach słuchanych oraz wykonywanie ćwiczeń leksykalnych utrwalających słownictwo i umożliwiających uczestnikom kursu doskonalenie kompetencji językowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.

Zakres tematyczny

Rodzaje tekstów słuchanych podczas zajęć:

- pojedyncze wypowiedzi, dialog, monolog
- autentyczne audycje radiowe, słuchowiska, wywiady, podcasty
- fragmenty filmów, programów telewizyjnych, wiadomości
- piosenki

Zakres tematyczny tekstów słuchanych:

- teksty słuchane dotyczą tematyki życia codziennego (np. spędzanie wolnego czasu, książka, rekreacja, telewizja, film, sport, moda, muzyka, komputer, rodzina, święta i przyjaźnie, urlop i podróże, szkoła i nauka, praca i zawód, reklama, konsumpcja, zakupy, aktualne wydarzenia polityczne i kulturalne na świecie).
- teksty popularnonaukowe (np. gospodarka, zdrowie, kultura, historia, tradycje)

Metody kształcenia

Podczas zajęć studenci rozwiązują ćwiczenia sprawdzające selektywne i globalne rozumienie słuchanych tekstów:

- ćwiczenia leksykalne poprzedzające słuchanie, odpowiadanie na pytania związane z tekstem, jego tematem;
- ćwiczenia w trakcie słuchania tekstu: zadania prawda/fałsz, uzupełnianie tabel, ankiet, luk w tekście (słów lub większych fragmentów), przewidywanie ('antycypacja'), zadania wielokrotnego wyboru, sporządzanie notatek, odpowiedzi na postawione pytania;
- ćwiczenia po wysłuchaniu tekstu udzielanie pisemnych pisemnych oraz ustnych odpowiedzi na konkretne pytania, pisemnie i ustne streszczanie treści tekstu, udział w dyskusji na temat przedstawiony w tekście.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim, języku wybranej specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN1_U07	• kolokwium • odpowiedź ustna • test	• Laboratorium
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym.	• KN1_U08	• kolokwium • odpowiedź ustna	• Laboratorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	• KN1_K02	• odpowiedź ustna • projekt	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych; obecność i aktywność na zajęciach; terminowe wykonywanie zadań domowych.

Literatura podstawowa

- Ganczar, M; Matusiak, K.: Hörverstehen. Podręcznik do nauki języka niemieckiego ze słuchu, Poltext 2010.
- Hilpert S., Kerner M.: Schritte plus 5: Deutsch als Fremdsprache /Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen, September 2010.
- Perlmann-Balme M., Schwalb S., Orth-Chambah J.:Sicher! B1+: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch mit Audio-CD, Hueber 2012.
- Köhl-Kuhn R., Daniels A.: Mittelpunkt B2: Übungsheft Lese- und Hörverstehen + Audio-CD, Klett 2009.
- Perlmann-Balme M., Schwalb S.: em neu Hauptkurs: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch mit Audio-CD, Hueber 2008.
- Materiały z niemieckojęzycznych stron internetowych np. Deutsche Welle, WDR 5, National Geographic.de, Vorleser.net, Schätze der Welt.de, tagesschau.de
- Materiały własne prowadzącego zajęcia.

Literatura uzupełniająca

Materiały własne prowadzącego.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Karolina Rapp (ostatnia modyfikacja: 29-04-2017 21:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ