Język obcy nowożytny: hiszpański III - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny: hiszpański III
Kod przedmiotu	09.5-WH-FRMP-JON-H3-Ć-S14_genJT0QA
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia francuska z drugim językiem romańskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	hiszpański
Sylabus opracował	• dr Elżbieta Jastrzębska

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzyskanie znajomości języka hiszpańskiego na poziomie biegłości językowej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia z języka hiszpańskiego z oceną pozytywną w semestrze II, osiągnięcie poziomu biegłości językowej A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres tematyczny

1. Cykl praktycznych ćwiczeń z języka obcego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej.

2. Rozwijanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania i pisania, na poziomie B1, w zakresie tematyki życia codziennego i zawodowego, z elementami wiedzy kulturowej (plany na przyszłość, studia, zawody, praca, klimat i pogoda; życie w mieście; mieszkanie; podróże, relacje towarzyskie; zdrowie i ekologia; gastronomia hiszpańska i posiłki w restauracjach; wybrane dania krajów latynoamerykańskich).

2. Leksyka niezbędna dla zrozumienia ogólnego i szczegółowego sensu tekstu i realizacji sprawności produktywnych: mówienia i pisania (np. słownictwo związane z odbytymi studiami, doświadczeniami i kompetencjami zawodowymi; wyrażenia określające relacje w przestrzeni: *hacia, hasta, pasar por;* miary i wagi, nazwy potraw; słownictwo dotyczące mieszkania, pomieszczeń, mebli, urządzeń *etc.).*

3. Prezentacja, utrwalenie i stosowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (np. czasy przeszłe: preterito imperfecto, preterito indefinido, preterito pluscuamperfecto; czas przyszły: futuro imperfecto; zdania warunkowe
I typu; struktura: *estar + gerundio*).

4. Elementy wiedzy o kulturze Hiszpanii.

Metody kształcenia

Praca z podręcznikiem, z tekstem prasowym i multimedialnym, z autentycznym dokumentem użytkowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi porozumiewać się w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego	• KN1_U08 • KN1_U11	• odpowiedź ustna • praca kontrolna • Kontrola bieżąca na zajęciach: ćw. symulacyjne, technika ról, ustne wypowiedzi własne, dialogi; zadania rozumienia ze słuchu.	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność redagowania prostych użytkowych tekstów pisemnych w języku obcym (list motywacyjny, CV, ogłoszenie prasowe, odpowiedź na ogłoszenie o pracę itp.)	• KN1_U09	• kolokwium • praca pisemna	• Ćwiczenia
Potrafi logicznie argumentować oraz formułować wnioski i sądy w języku hiszpańskim.	• KN1_U07	• odpowiedź ustna • praca pisemna • Dyskusja, wypowiedzi własne: ustne i pisemne na zajęciach. Sprawdziany pisemne.	• Ćwiczenia
Rozumie potrzebę uczenia się języków przez całe życie	• KN1_K01	• wypowiedź pisemna • Przygotowanie mini-wykładu z argumentami (w parach) lub przeprowadzenie debaty na ten temat na zajęciach.	• Ćwiczenia
Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i umiejętnie je wykorzystywać we własnej komunikacji.	• KN1_W08 • KN1_U01	• przygotowanie projektu • Prezentacja multimedialna o gastronomii i typowych dań wybranego kraju hiszpańskiego obszaru językowego	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie kontroli bieżącej (zadania ustne i pisemne) oraz kontroli okresowej – pisemnej (2-3 sprawdziany cząstkowe). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, pozytywne oceny z obowiązkowych sprawdzianów wiedzy i umiejętności językowych. Na semestralną ocenę końcową składają się wyniki osiągnięte ze sprawdzianów (60%) oraz kontroli bieżącej na zajęciach (40%).

Literatura podstawowa

1. Encinar, A., *Uso interactivo del vocabulario*, Edelsa, Madrid, 2010.
2. **Martin Peris, E. i Sans Baulenas, N., *Gente 1,* Difusión, Barcelona, 2004.**
3. Mateo, F. i Rojo Sastre A.J., *El arte de conjugar en español,* Hatier, Paryż, 1984.
4. Munday,J., Lanzer, H. i Gordon, A.L., *Aktywny słownik języka hiszpańskiego,* Oxford University Press// Wyd. polskie Lektor, 1995.
5. Tesiorowska, A., *Hiszpański. Gramatyka. Praktyczne repertorium z ćwiczeniami.,* Edgard, Warszawa, 2010.
6. Wybrane dokumenty dokumenty życia codziennego oraz krótkie artykuły prasowe (ogłoszenia, kronika wypadków, komiksy).

Literatura uzupełniająca

1. Palencia, R. *Uso de la gramática española.*, Edelsa, Madrid, 2001.
2. Perlin,J., Mała *gramatyka języka hiszpańskiego,* PW „Wiedza Powszechna*,* Warszawa, 1991.
3. Socorro Lamar M. i Magnowska E., *En la misma onda,* Wyd.LektorKlett, Poznań 2017.
4. Wawrykowicz, A., *Hiszpański. Gramatyka funkcjonalna z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Europa, Wrocław, 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Witold Kowalski (ostatnia modyfikacja: 12-05-2019 13:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ