

Podstawy komunikacji językowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji językowej
Kod przedmiotu	09.1-WH-FRMP-PKJ-Ć-S14_gen04251
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia francuska z drugim językiem romańskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski i francuski
Sylabus opracował	• dr Liliana Kozar

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zrozumienie złożonej natury języka oraz mechanizmów rządzących komunikacją językową. Nabycie umiejętności dostrzegania i rozumienia relacji pomiędzy różnymi elementami komunikacji językowej. Zrozumienie natury nabywania i doskonalenia umiejętności komunikacyjnych. Rozwijanie własnych kompetencji komunikacyjnych.

Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie co najmniej A1.

Zakres tematyczny

1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji językowej.
2. Schemat komunikacji językowej.
3. Kody.
4. Znaki.
5. Sposoby komunikacji (komunikacja werbalna i niewerbalna).
6. Kompetencje komunikacyjne.
7. Znaczenie jednostek systemu a znaczenie wypowiedzi (akty mowy).
8. Znaczenie systemowe a znaczenie pragmatyczne.
9. Znaczenie leksykalne a znaczenie tekstowe
10. Znaczenie a intencja wypowiedzi.
11. Kultura języka, uzus językowy, norma językowa, błąd językowy.
12. Styl językowy a stylizacja językowa.
13. Współczesna nowomowa.
14. Pułapki w poprawnym komunikowaniu

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, prezentacje, praca z tekstami źródłowymi, krytyczna analiza, dyskusja, debata.

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbol efektywności	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze i naturze języka.	• KN1_W04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca z tekstem, dyskusja	• Ćwiczenia
Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa.	• KN1_U04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • dyskusja	• Ćwiczenia
Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych.	• KN1_U08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i historyczno-kulturowy.	• KN1_U05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca z tekstem	• Ćwiczenia
Ma świadomość złożonej natury języka.	• KN1_W10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób.	• KN1_U01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca z tekstem, kwerenda	• Ćwiczenia
Ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim i języku francuskim.	• KN1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Posiada umiejętność tworzenia użytecznych tekstów pisemnych w języku francuskim.	• KN1_U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • wypowiedź pisemna • praca z tekstem	• Ćwiczenia
Student zna podstawową terminologię nauk filologicznych.	• KN1_W02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu nauk filologicznych.	• KN1_W03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obowiązkowe zaliczenia bieżącego materiału ćwiczeniowego w formie krótkich testów (elementy teorii). Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	-
Łącznie	50	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	-
Łącznie	2	-

Literatura podstawowa

- Grzegorzycykowa R., (2010), Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, W-wa: PWN.
- Markowski A., (2007), Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, W-wa: PWN.
- Drejem A., (2002), Kultura żywego słowa. Wybrane zagadnienia. Skrypt dla studenta, Wałbrzych: WPWSZ.
- Piekarczyk W., (2008), Wstęp do nauki o komunikowaniu, W-wa: WAIp.
- Bugajski M., (2007), Język w komunikowaniu, W-wa: PWN.

Literatura uzupełniająca

- Conseil de l'Europe, (2002), Le cadre européen commun de référence pour les langues. Les langues vivantes : apprendre, enseigner, évaluer. Didier.
- Dakowska M., (2001), Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa.
- Alvarez, G. (1989), Concepts linguistiques en didactique des langues, Centre International de recherche sur le bilinguisme, Québec.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Witold Kowalski (ostatnia modyfikacja: 04-05-2019 11:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ