

Metodologia badań językoznawczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu	09.3-WH-FRSD-BJ-Ć-S14_genV1323
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w językoznawstwie, ze szczególnym uwzględnieniem badań konfrontatywnych.

Wymagania wstępne

Elementarna wiedza o lingwistyce jako nauce, systemie językowym oraz znajomość podstaw terminologii językoznawczej.

Zakres tematyczny

Związki językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi. Analiza komponentów. Metoda transformacyjno-generatywna Noama Chomsky’ego. Struktura głęboka i powierzchniowa. Gramatyka przypadków. Przekład. Metody matematyczne i statystyka językoznawcza. Metody psycholingwistyczne. Metody językoznawstwa historycznego. Metodologia badań konfrontatywnych. Zasady badań porównawczych. Poziomy i aspekty. Etapy analizy.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym, a także posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	KN2_W03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	Ćwiczenia
Student ma pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawstwo).	KN2_U02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	Ćwiczenia
Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin językoznawczych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, socjologia i inne wybrane).	KN2_W06	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Student posiada szczegółową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji językoznawczej.	KN2_W07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawstwo) oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	• KN2_U03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	• KN2_W01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie do zajęć oraz pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Literatura podstawowa

1. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, pod red F. Polańskiego, Wrocław 1993.
2. Furdal A., *Językoznawstwo otwarte*, Wrocław 2000.
3. Lachur Cz., *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.
4. Koczerhan M., *Podstawy językoznawstwa konfrontatywnego*, Kępa 2009.
5. Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa 1975.
6. Weinsberg A., *Językoznawstwo ogólne*, Warszawa 1983.

Literatura uzupełniająca

1. *Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego*, pod red. J.P.B. Allena, S. Pit Cordera, t. I-II, Warszawa 1983.

Uwagi

Przedmiot może być również prowadzony w języku polskim.

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 21:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ