

Praktyczna nauka języka angielskiego - Pisanie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego - Pisanie
Kod przedmiotu	09.1-WH-FRSP-APS2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska z dodatkowym językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych w pisaniu, mające na celu osiągnięcie poziomu językowego B2 lub wyższego opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez poszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu pisania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA w sem. IV przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje aspekty życia codziennego i osobiste zainteresowania, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *samodzielnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKO/CEFR B2).

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia jest podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	• KN1_U08	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• praca kontrolna• test• wypowiedź pisemna	• Konwersatorium
Student ma zblizoną do rodzimej znajomość języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (lub wyższy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• praca pisemna• przygotowanie referatu• wypowiedź pisemna	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odróżnić i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 lub wyższego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<ul style="list-style-type: none"> • KN1_U06 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna • test • wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium
Student posiada umiejętność przygotowania krótkich pisemnych tekstów na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	<ul style="list-style-type: none"> • KN1_U11 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna • praca pisemna • wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • KN1_K03 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu 	<ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Praktyczne opanowanie podstawowych zasad z zakresu formalnego gramatyki języka angielskiego pisemnego. Umiejętność korzystania ze słownictwa na poziomie nisko-średnio-zaawansowanym w piśmie w sytuacjach codziennych, czytanie ze zrozumieniem. Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiiów i zadań domowych.

Zaliczenie na ocenę.

Poniższa skala ocen uwzględnia następujące przedziały procentowe:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80,99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki:

1. *Oxford Wordpower*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi):

1. Vince, M. 1994. *Intermediate Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Szkutnik, Leon Leszek. *Mówimy po angielsku*. Wiedza Powszechna
2. On-line źródła, tak jak np. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/intermediate>
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 19-04-2017 19:40)