

# Język obcy nowożytny - język angielski - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy nowożytny - język angielski |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WH-WHP-JON/JA3-Ć-S14_gen3AWVJ     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>  |
| Kierunek            | Filologia / Filologia rosyjska         |
| Profil              | ogólnoakademicki                       |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018               |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                        |
| Język nauczania                 | angielski                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Rienk Vierstra</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka angielskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Poznawanie specyfiki kulturowej krajów angielskiego obszaru językowego. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według skali ESOKJ.

## Zakres tematyczny

1. Wiedza o krajach angielskojęzycznych (wiadomości, styl życia i spraw bieżących, różnice i podobieństwa, wydarzenia, historia, zwyczaje i obyczaje, etc.)
2. Opis doświadczenia, zdarzenia, uczucia i emocje. Wyrażać opinie; językiem uzgadnianie i zgadzając. Inicjowanie i zamykając rozmowę. Zarządzanie interakcji (przerywać, zmieniając temat, wznowienie lub kontynuując)
3. Człowiek a media, sztuka, książki i literatura, edukacja, film, etc.
4. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii, pewności, niepewności, przypuszczenia, aprobaty, dezaprobaty, formułowanie opinii oficjalnych i prywatnych).

## Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                 | Symbole efektów                                                           | Metody weryfikacji                                                                                                                                      | Forma zajęć                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KN1_U09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>• wypowiedź pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KN1_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• kolokwium</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Student zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KN1_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• kolokwium</li><li>• odpowiedź ustna</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                  | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                                                                                                                             | Forma zajęć |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Student ma umiejętność logicznej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów, a także formułowania wniosków i sądów w języku angielskim. | • <a href="#">KN1_U07</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> | • Ćwiczenia |
| Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób.               | • <a href="#">KN1_U01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                  | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej ( testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

## Literatura podstawowa

1. Alexander, L.G. A First Book in Comprehension, Precis and Composition. OUP, Oxford, 1989.
2. Alexander, L.G. *Developing skills*. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
3. Cambridge Preliminary English Tests, Handbook, Sample Papers for updated examination in March, 2004, University of Cambridge ESOL examinations. CUP, 2005.
4. Dooley, J., Evans, V. *Grammarway*, Swansea, 1998.
5. Latham-Koenig, C. *New English File*. OUP, Oxford, 2006.
6. Soars, L and J. Headway Intermediate Fourth Edition, Student’s Book. OUP, Oxford, 2009.
7. Soars, L and J. Headway Pre-Intermediate Third Edition, Student’s Book. OUP, Oxford, 2009.

## Literatura uzupełniająca

1. Jones, L. *New Progress to Proficiency*. CUP, Cambridge, 2005.
2. Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
3. Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.
4. Vince, M., and Sunderland, P. *Advanced Language Practice*. Macmillan, Oxford, 2003.
5. Murphy, R. *English Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2004.
6. Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2006.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Rienk Vierstra (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 21:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ