

Język rosyjski: kurs podręcznikowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski: kurs podręcznikowy
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-KP-K-S14_gen0WPOF
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski i rosyjski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Łazar

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	150	10	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nauka języka rosyjskiego od podstaw. Kształcenie nawyków umiejętności poprawnej wymowy, czytania i pisania. Rozwijanie zdolności komunikacyjnych z zastosowaniem ich w codziennych sytuacjach życiowych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Zakres tematyczny

Zapoznanie z alfabetem rosyjskim i z podstawowymi zasadami gramatycznymi i ortograficznymi – niezbędnymi do kreowania samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim na poziomie podstawowym. Człowiek: dane personalne, narodowość, wiek. Dom: miejsce zamieszkania (kraj, region, miejscowość). Państwo i społeczeństwo: nazywanie wybranych państw europejskich i ich mieszkańców. Edukacja: typy szkół, szkolnictwo wyższe, przedmioty nauczania, życie studenckie (czynności studenta w czasie zajęć, kształcenie pozaszkolne, programy edukacyjne w UE). Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania i ulubione zajęcia młodzieży. Życie rodzinne i towarzyskie: zawieranie znajomości, koledzy, przyjaciele, formy korespondencji. Święta i uroczystości: popularne święta i uroczystości w Rosji, składanie życzeń i gratulacji, prezenty, nazwy kwiatów.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu współczesnego języka rosyjskiego.	KN1_W03	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Student posiada podstawowe wiadomości z określonego zakresu kultury krajów rosyjskiego obszaru językowego.	KN1_W05	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób.	• KN1_U01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	• KN1_K05	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student posiada podstawową wiedzę na temat metod krytycznej analizy i interpretacji tekstów rosyjskojęzycznych.	• KN1_W08	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student posiada umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych w języku rosyjskim w zakresie tematów dotyczących życia codziennego.	• KN1_U11	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student potrafi w stopniu podstawowym przetłumaczyć nieskomplikowane teksty dotyczące głównych aspektów życia codziennego.	• KN1_U14	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka rosyjskiego oraz podstawowe wiadomości na temat jego historii.	• KN1_W04	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student wykazuje znajomość głównych zabytków stolicy Federacji Rosyjskiej – Moskwy.	• KN1_W11	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych (np. rozmowa telefoniczna, list, e-mail, kontakt bezpośredni – dialogi, monologi) w języku rosyjskim.	• KN1_U08	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student posiada umiejętność napisania listu i wiadomości w języku rosyjskim. Student potrafi sporządzić krótki opis sytuacji (np. na podstawie historyjki obrazkowej albo ilustracji) bądź skonstruować krótką wypowiedź pisemną na zadany temat.	• KN1_U09	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student stopniowo zbliża się do znajomości języka rosyjskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę systematycznego uczenia się oraz nieustannego zdobywania i uzupełniania wiedzy w zakresie języka.	• KN1_K01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	• KN1_K02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student posiada umiejętność kierowania małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	• KN1_K03	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kształcenia językowego w naukach humanistycznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	• KN1_W01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student zdaje sobie sprawę z istnienia różnych form gramatycznych oraz zauważa specyfikę akcentuacji w języku rosyjskim.	• KN1_W10	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Student potrafi w sposób skrótowy wskazać proces przyczynowo-skutkowy i posiada umiejętność logicznego argumentowania w zakresie podstawowych problemów związanych np. ze zdrowiem czy opieką nad zwierzętami. Potrafi samodzielnie sformułować wnioski i jest w stanie krótko wypowiedzieć się w zakresie tematów związanych z najważniejszymi aspektami życia codziennego.	• KN1_U07	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu na podstawie frekwencji, aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje zadań kontrolnych i prac domowych zarówno w formie pisemnej jak i ustnej).

Literatura podstawowa

1. Zybert M., *Новый диалог 1. Язык rosyjski. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Dobrowolska H., Zybert M., *Język rosyjski – superkurs*, Warszawa 2010.
2. Dobrowolska H., Zybert M., *Rosyjski raz a dobrze. Pakiet multimedialny. Poziom podstawowy, CD+książka+program komputerowy*, Warszawa 2005.
3. H. Dąbrowska, M. Zybert, *Новые встречи 1. Podręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2011.
4. H. Dąbrowska, M. Zybert, *Новые встречи 2*, Warszawa 2011
5. Dąbrowska H., Zybert M., *Встреча I. Podręcznik języka rosyjskiego dla rozpoczynających naukę w szkole średniej*, Warszawa 1997.
6. Gołubiewa A., Kuratczyk M, *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2009.
7. Gołubiewa A., Węclawiak P. M., Czeczuga W. J., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2011.
8. Granatowska H., Danecka I., *Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1998.
9. Jurewicz E., Jurewicz Cz., *Меня зовут Аня. Ćwiczenia testujące z rosyjskiego dla szkół średnich*, Warszawa 1995.
10. Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Warszawa 2008.
11. Kuzmina I., Śliwińska B., *365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski*, Warszawa 2008.
12. Штельтер О., *В этой маленькой корзинке. Игры на уроке русского языка 2*, Санкт-Петербург 2004.
13. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы 1. Podręcznik. Szkoły ponadgimnazjalne*, Warszawa 2009.

Uwagi

Przedmiot prowadzony jest w języku rosyjskim z elementami języka polskiego.

