

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSND-PSW-Ć-S14_pNadGenG511E
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz czynników ryzyka w rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży w odniesieniu do warunków ich życia.

Wymagania wstępne

materiał z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Dysfunkcje u dzieci, specyficzne problemy w uczeniu się
2. Dzieci niepełnosprawne intelektualnie.
3. Dzieci z ADHD - praca na lekcji i w domu.
4. Dzieci autystyczne.
5. Nauczanie języków obcych w przedszkolu
6. Problemy uczniów bardzo zdolnych.
7. Urazy emocjonalne u dzieci (w tym deprivacja macierzyńska) i ich długotrwałe konsekwencje.
8. Przemoc wobec dzieci i jej skutki.
9. Problemy młodzieży szkolnej (depresje, samobójstwa). Zaburzenia odżywiania wśród młodzieży.
10. Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.
11. Rodzinny kontekst rozwoju dzieci

Metody kształcenia

prezentacja, dyskusja, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować procesy zaburzonego funkcjonowania dzieci i podać ich przyczyny	<ul style="list-style-type: none"> • KN2_W12 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • referat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student potrafi zaproponować sposoby pracy wychowawczej i edukacyjnej z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> • KN2_U16 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • referat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student potrafi opisać sposoby organizowania zajęć dla dzieci z uwzględnieniem budzenia u nich pozytywnej motywacji do pracy	<ul style="list-style-type: none"> • KN2_K02 	<ul style="list-style-type: none"> • referat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu, ocena aktywności w trakcie zajęć.

Ocena z przedmiotu jest średnią z oceny z referatu i aktywności podczas zajęć .

Literatura podstawowa

Meyers R., Psychopatologia, Gdańsk 2001.

Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004.

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.1, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Brzezińska A. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 11:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ