

# Praktyczna nauka języka niemieckiego II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyczna nauka języka niemieckiego II |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WH-FGD-PN2- 16                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>   |
| Kierunek            | Filologia / Filologia germańska         |
| Profil              | ogólnoakademicki                        |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                |

| Informacje o przedmiocie        |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Semestr                         | 2                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 8                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy          |
| Język nauczania                 | niemiecki            |
| Sylabus opracował               | • dr Wolfgang Brylla |

| Formy zajęć                                                                  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć                                                                  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium         | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin                  | 0                                       | 0                                      | 0                                          | 0                                         | Egzamin             |

## Cel przedmiotu

Celem podstawowym modułu „Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego” jest utrwalenie, poprawienie, jak i pogłębianie umiejętności językowych w zakresie mówienia, pisania, prawidłowego zrozumienia oraz analizy tekstów pisanych oraz słuchanych. Studenci powinni władać językiem niemieckim nie tylko w stopniu komunikatywnym, ale przede wszystkim wyuczyć się, wyćwiczyć, osiągnąć warsztat rozmowy oraz pisania na wysokim poziomie językowym, co umożliwi im prowadzenie pisemnych i ustnych debat na różne tematy z życia społecznego, politycznego, codziennego czy kulturalnego. Moduł PNJN składa się z dwóch bloków/konwersatoriów:

- 1) konwersacji, oraz
- 2) ćwiczeń z tekstem.

### Cel przedmiotu: konwersacje

Celem zajęć jest wyćwiczenie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w różnych sytuacjach życiowych, jak i w dyskursach popularno-naukowych. Student powinien swobodnie używać języka niemieckiego w dyskusjach, rozmowach, dłuższych wywodach o charakterze monologu czy też argumentacji na wybrany przez siebie bądź narzucony przez prowadzącego temat. Innym z celów zajęć jest przezwyciężenie tzw. strachu przed stosowaniem języka obcego, animowanie do posługiwania się nim, w czym pomocnym narzędziem mogą być idiomy, związki frazeologiczne oraz przybliżenie sformułowań znanych z języka potocznego.

### Cel przedmiotu: ćwiczenia z tekstem

Celem zajęć jest wyćwiczenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Doskonalone mają być umiejętności w zakresie prawidłowego rozumienia tekstu wyjściowego – zarówno pisanego, jak i mówionego oraz analizowanie ich. Dzięki skupieniu się na dokładnym zbadaniu materiału tekstowego usprawnione zostają zdolności w pisemnym wypowiedzianiu i komunikowaniu się, w konstruowaniu wywodów przyczynowo-skutkowych oraz argumentowaniu „za-przeciw” na podstawie przeczytanego/usłyszanego/zrozumianego tekstu.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.

## Zakres tematyczny

**Konwersacje:** tematyka życia codziennego; tematyka kulturalna; tematyka polityczna; tematyka społeczna; problemy młodzieży; historia

**Ćw. z tekstem:** kultura życia codziennego; kultura (literatura, film); tematyka polityczna; tematyka społeczna

## Metody kształcenia

**Konwersacje:** metoda sytuacyjna, metody ekspresyjne, metoda interaktywna, metoda problemowa, praca w grupach, dyskusja, nauka argumentacji, scenki dydaktyczno-refleksyjne, tzw. Rollenspiele, burza mózgów

**Ćw. z tekstem:** praca z tekstem, praca na podstawie tekstu źródłowego, praca na podstawie tekstu słuchanego, praca w grupach, opis wyjaśniający, opis podsumowujący

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                               | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                              | Forma zajęć                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego języka niemieckiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>odpowiedź ustna</li></ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>odpowiedź ustna</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li><li>udział w dyskusjach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student potrafi na podstawie wiedzy naukowej i doświadczeń formułować krytyczne opinie na temat wytworów kultury                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>odpowiedź ustna</li></ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student potrafi popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie specjalności dyplomowej w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>odpowiedź ustna</li></ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student potrafi inspirować inne osoby do nauki i organizować ich proces uczenia się                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium</li></ul>         |
| Student ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów i rozumie zaawansowane metody ich krytycznej analizy                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>praca kontrolna</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li></ul> |
| Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca kontrolna</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li></ul> |
| Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym nowe osiągnięcia humanistyki                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN2_U05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca kontrolna</li><li>praca pisemna</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, zaliczenie zaliczenie wypowiedzi pisemnej, wypracowanie, zaliczenie prac domowych, zaliczenie wystąpień ustnych, ocena udziału w panelach dyskusyjnych (debatach)

## Literatura podstawowa

- Rostek, Ewa Maria: Argumentieren ohne Probleme: pro-und-contra-Themen. Poznań 2007.
- Willkop, Eva-Maria: Auf neuen Wegen. Ismaning 2003.
- Rogalska, Małgorzata: Deutsch. Ćwiczenia tematyczne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko... Poznań 2004.
- Zimniak, Paweł: Deutsch. Kognitiv-emotiv-kommunikativ. Dresden 2015.
- Gaca, Alicja: Deutsch: Konversationsübungen für polnische Studenten. Warszawa 1979.
- Harth, Karl-Ludwig: Deutsch. Sprechen, Lesen, Vortragen, Reden. Weimar 1973.
- Schatz, Heide: Fertigkeit Sprechen. München 2006.
- Heinemann, Margot/Heinemann Wolfgang: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen 2002.
- Schnerer, Maximilian: Sprache als Text. Ansätze zu einer sprachwissenschaftlich begründeten Theorie des Textverstehens. Tübingen 1984.
- Adamzik, Kirsten/Krause, Wolf-Dieter (red.): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. Tübingen 2005.
- Zuchewicz, Tadeusz/Adaszyński Zbigniew: Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten B2. Zielona Góra 2009.
- Zuchewicz, Tadeusz: Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M. 2003.
- Griesbach, Heinz: Ernste und heitere Erzählungen 1. Texte mit Übungen. Dillingen 1983.

## Literatura uzupełniająca

- Rostek, Ewa Maria: Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne (1-3). Poznań 1999.
- Artykuły z prasy młodzieżowej, portali młodzieżowych oraz publicystycznych („Der Spiegel”, mitmischen.de, „Stern”).
- Nagrania/słuchowiska dla uczących się np. z [www.dw.de](http://www.dw.de).indywidualnie według potrzeb

4. Rostek, Ewa Maria: Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko... (część 1). Poznań 1995.
5. Rostek, Ewa Maria: Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko... (część 2). Poznań 1995.
6. Rostek, Ewa Maria: Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne (1-3). Poznań 1999.
7. Van Eunen, Kees/Moreau, Jacques/de Nys, Filip/Wildenbeest, May: Lesebogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben... Langenscheidt 1990.
8. Artykuły z prasy młodzieżowej, portali młodzieżowych oraz publicystycznych („Der Spiegel”, mitmischen.de, „Stern”).
9. Nagrania/słuchowiska dla uczących się np. z [www.dw.de](http://www.dw.de).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Wolfgang Brylla (ostatnia modyfikacja: 27-04-2017 19:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ