

# Biologiczne podstawy seksualności - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Biologiczne podstawy seksualności        |
| Kod przedmiotu      | 13.1-WP-PSChM-BPS                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Psychologia                              |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 7                                                                        |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Joanna Dec-Pietrowska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem nauczania jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu seksuologii biologicznej obu płci. Intensywnie rozwijająca się dziedzina nauki jaką jest seksuologia a szczególnie wyniki badań w zakresie seksuologii ginekologicznej i zmieniające się klasyfikacje zaburzeń, dysfunkcji i chorób w zakresie seksualności kobiety wyznacza nowe medyczne standardy. Dzisiejsze rozumienie seksualności obu płci wymaga interdyscyplinarnego podejścia i współpracy diagnostycznej i terapeutycznej lekarza ginekologa, fizjoterapeuty i psychologa, z których dwóch pierwszych pracuje na bazie biologicznego aspektu seksualności.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz podstaw seksuologii.

## Zakres tematyczny

Anatomia i fizjologia narządu płciowego oraz mięśni dna miednicy u kobiety.  
Biologiczne podłoże reakcji seksualnej kobiety. Rodzaje i jakość doświadczenia orgazmu.  
Fizjopatologia przebiegu podniecenia seksualnego u kobiety; w cyklu życia i kolejnych jego etapach, w związku ze spełnianą funkcją rozrodczą oraz infekcjach pochwowych.  
FAM - /Model Unikania Lęku/ a zespół bólowy miednicy małej.  
Anatomia i fizjologia narządu płciowego oraz mięśni dna miednicy u mężczyzny.  
Linearna reakcja seksualna mężczyzny, biologiczna podstawa doświadczenia orgazmu.  
Patofizjologia oraz biologiczne przyczyny zaburzeń seksualnych u mężczyzn  
Klasyfikacja DSM – V, przykładem konieczności uwzględnienia czynników organicznych w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych u kobiet i mężczyzn.  
Genito – Pelvic pain / Penetration Disorder  
Miednica jako narząd wielofunkcyjny, wymagający interdyscyplinarnego spojrzenia w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych.  
Jakie informacje od ginekologa powinien otrzymać psycholog?  
Historia bólu seksualnego, historią pomijania czynnika organicznego w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych u kobiet.

## Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                             | Forma zajęć                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Orientuje się w biologicznych podstawach seksualności człowieka                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Zna podstawowe koncepcje seksuologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i różnicowaniu                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju biologicznego człowieka w ciągu życia                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                              | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                              | Forma zajęć                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ma pogłębianą samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K02</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie testu końcowego obejmującego problematykę wykładów.

## Literatura podstawowa

1. American Psychiatric Association (APA). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM – 5. 5th Ed. Arlington, VA: APA; 2013
2. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Wrocław, 2011,
3. Basson R., Clinical Updates in Women's Health Care. Sexuality and Sexual Disorders ,
4. Beisert M., Seksualność w cyklu życia kobiety. Wydawnictwo Naukowe PWN , Poznań 2014
5. Tomlinson J.M., Sexual Health and the Menopause. British Menopause Society. 2005
6. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Kraków 2012
7. Jaczewski A. (red.): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005
8. Kahn Ladas A., [Whipple](#) B. and Perry J.D., The G Spot and Other Recent Discoveries About Human Sexuality.
9. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006
10. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii . PZWL. 2010
11. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2010.

## Literatura uzupełniająca

1. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
2. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
3. Kazimierska E.M.: Równi, ale nie jednakowi. Wybrane zagadnienia z genetyki człowieka. PZWL, Warszawa 1982

## Uwagi

Współpracowanie dr Beata Wróbel

Zmodyfikowane przez dr Joanna Dec-Pietrowska (ostatnia modyfikacja: 15-05-2017 21:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ