

Psychopatologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychopatologia
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-Ppat
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Uwrażliwienie na problemy osób cierpiących z powodu zaburzeń będących przedmiotem zainteresowania psychopatologii.
2. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat zasad udzielania wsparcia osobom cierpiącym na zaburzenia psychiczne.
3. Dostarczenie wiedzy o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych, która znajduje zastosowanie w praktyce klinicznej.
4. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu psychopatologii do różnicowania zdrowia od zaburzeń psychicznych.
5. Dostarczenie wiedzy o objawach i warunkach koniecznych do rozpoznawania zaburzeń psychicznych w dzieciństwie, adolescencji i dorosłości.
6. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychopatologii w różnych dziedzinach psychologii.
7. Kształtowanie umiejętności wyjaśniania zjawisk z zakresu psychopatologii przy pomocy wiedzy z różnych dziedzin psychologii.
8. Kształtowanie umiejętności krytycznego stosowania koncepcji o różnych rodowodach teoretycznych.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje wynikające z zaliczenia podstawowych przedmiotów obligatoryjnych obejmujących wprowadzenie do psychologii, psychologię procesów poznawczych, emocji, motywacji i osobowości oraz wprowadzenie do psychologii klinicznej i diagnozę psychologiczną

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Koncepcje normy i patologii a klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Wskaźniki zaburzeń. Psychologia kliniczna, psychiatria a psychopatologia – wzajemne zależności. Epidemiologia zaburzeń. Społeczno – kulturowy kontekst kształtowania normy i patologii.
2. Biologiczne modele i koncepcje zaburzeń psychicznych.
3. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych – paradygmaty psychopatologii.
4. Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Klasyfikacje i objawy zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Zaburzenia świadomości i orientacji. Wprowadzenie pojęć „symptom”, „zespół”.
5. Podstawy kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w systemach klasyfikacyjnych ICD-10, DSM-IV i DSM-V,
6. Postępowanie diagnostyczne i modele diagnozy w psychopatologii.
7. Wprowadzenie do psychopatologii szczegółowej: omówienie wybranych zaburzeń psychicznych

Ćwiczenia: Moduł I – Psychologia zaburzeń osobowości

- 1.

Wprowadzenie do problematyki zaburzeń osobowości: osobowość normalna i zaburzona, klasyfikacja zaburzeń osobowości, rozpowszechnienie zaburzeń, modele diagnozy

2. Zaburzenia osobowości w paradygmacie poznawczym, psychodynamicznym i integracyjnym.
3. Szczegółowe zaburzenia osobowości: obraz kliniczny, problemy diagnostyczne i współzachorowalność, koncepcje wyjaśniające
4. Zaburzenia osobowości w okresie dojrzewania.

Ćwiczenia: Moduł II – Psychologia zaburzeń afektywnych i lękowych

1. Zaburzenia afektywne: kryteria diagnostyczne i obraz kliniczny depresji, epizodu maniakalnego i zaburzeń afektywnych dwubiegunowych.
2. Zaburzenia afektywne: modele i koncepcje genezy i mechanizmu zaburzeń afektywnych.
3. Zaburzenia afektywne: leczenie i psychoterapia
4. Zaburzenia lękowe: wprowadzenie, lęk i strach jako zachowania adaptacyjne i dezadaptacyjne
5. Zaburzenia lękowe: modele i koncepcje genezy i mechanizmu zaburzeń lękowych
6. Zaburzenia lękowe: leczenie i psychoterapia

Ćwiczenia: Moduł III – Psychologia zaburzeń psychotycznych i innych

1. Schizofrenia: obraz kliniczny i kryteria diagnostyczne, postacie schizofrenii
2. Modele i koncepcje zaburzeń schizofrenicznych. Leczenie i rehabilitacja w schizofrenii.
3. Zaburzenia dysocjacyjne i zespoły zaburzeń pod postacią somatyczną
4. Zaburzenia odżywiania się i snu

Ćwiczenia: Moduł IV – Psychologia uzależnień

1. Wprowadzenie do problematyki uzależnień: uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne.
2. Szkodliwe używanie i uzależnienie od alkoholu: klasyfikacja zaburzeń, typologie alkoholizmu, diagnoza
3. Modele genetyczne i koncepcje psychologiczne wyjaśniające zaburzenia związane z używaniem alkoholu
4. Uzależnienie i współuzależnienie: rodzina i małżeństwo z problemem alkoholowym – problemy psychologiczne
5. Modele i programy terapii osoby uzależnionej i członków jej rodziny.
6. Inne uzależnienia substancjalne: narkotyki, leki.
7. Uzależnienia behawioralne: istota zjawiska, problemy diagnozy klinicznej, klasyfikacja i typologia, obraz kliniczny, pomoc psychologiczna

Metody kształcenia

Wykłady, dyskusja, praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne, studium przypadku, analiza indywidualnych przypadków klinicznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat psychopatologii i klasyfikacji zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowań Posiada wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych teorii powstawania zaburzeń u człowieka	• K_W01 • K_W02 • K_W05 • K_W08 • K_W09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju	• K_K02	• praca pisemna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi. Kolokwium składa się z kilku pytań ocenianych według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne. Ćwiczenia: każdy moduł kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą wystawienia ocen z poszczególnych modułów jest kolokwium, ocena prezentacji i/lub pracy pisemnej, aktywność na zajęciach. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych modułów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Cierpiałkowska, L. (2007) *Psychopatologia*. Warszawa: Scholar.
2. Cierpiałkowska, L. Sęk H.red. (2016). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN
3. Cierpiałkowska L. Soroko E. red. (2014). *Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej*. Wydawnictwo Naukowe UAM.
4. Cierpiałkowska L. Ziarko M. (2010). *Psychologia uzależnień. Alkoholizm*. WaiP.
5. Leonard K., Blane, H. (2003). *Picie i alkoholizm w świetle teorii psychologicznych*. PARPA.

Literatura uzupełniająca

1. Birchwood, M., Jackson, C. (2004) *Schizofrenia*: Gdańsk GWP.
2. Chlewiński, Z., Grzywa, A. (1992) *Urojeniowa wizja świata*. Warszawa: Wiedza Powszechna.
3. Cierpiałkowska, L. Grzegorzewska I. (2016). *Dzieci alkoholików w perspektywie rozwojowej i klinicznej*.
4. Dyduch, Grzywa, A. (2009). Stygmatyzacja i czynniki ją warunkujące na przykładzie stygmatyzacji związanej z chorobą psychiczną. *Polski Merkuriusz Lekarski*, 2009, XXVI, 153, 263-267
5. Gazzaniga, M.S. (2013). *Istota człowieczeństwa. Co sprawia, że jesteśmy wyjątkowi*. Sopot: Smak Słowa.
6. Hammen, C. (2004) *Depresja*. Gdańsk: GWP.
7. Kantorska-Janiec,M., Kiejna,A., Świątkiewicz, G.,Zagdańska, M. (2009) Epidemiologia zaburzeń psychicznych –dotychczasowe doświadczenia. *Psychiatria Polska*, XLIII, 375–385.
8. Kępiński, A. (1981). *Schizofrenia*. Warszawa: PZWL.
9. Johnson V. (1987). *Od jutra nie piję*. SPP.
10. Leiblum, S.R., Rosen, R.C. (2005) *Terapia zaburzeń seksualnych*. Gdańsk: GWP. .
11. Meyer, R. (2003). *Psychopatologia*. Gdańsk: GWP.
12. Rachman, S. (2005). *Zaburzenia lękowe*. Gdańsk: GWP.
13. Reinecke, M.,A., Clark, D.A. red. (2005) *Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce*. Gdańsk: GWP.
14. Rowan, J., Cooper, M. (2008) *Jekyll i Hyde. Wielorakie Ja we współczesnym świecie*. Gdańsk: GWP.
15. Sacks, O. (2008). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem*. Poznań: Zysk i S-ka.
16. Sacks, O. (2008). *Antropolog na Marsie*. Poznań: Zysk i S-ka.
17. Sęk, H. (red.) (2005) *Psychologia kliniczna*. Tom 1-2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
18. Trzebińska, E., Grabińska, A. (2009) Przeżywanie uczuć w zaburzeniach osobowości. W: E. Trzebińska (red.) *Szaleństwo bez utraty rozumu (144-171)*. Z badań nad zaburzeniami osobowości. Warszawa; ACADEMICA.
19. Carson. Butcher Mineka (2003). *Psychologia zaburzeń*. GWP. Gdańsk
20. Stirling, Hellewell. *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk, 2005.
21. Seligman. M., Walker E., Rosenhan D. *Psychopatologia*. Zysk i S-ka, Poznań, 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 12:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ