

Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka uzależnień w obszarze edukacji
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-PUwOE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką uzależnień, ich fenomenologią, epidemiologią, rodzajem szkód, jakie przynoszą, a w szczególności ze sposobami ich zapobiegania i leczenia.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: psychologii rozwojowej, wychowawczej, klinicznej i społecznej

Zakres tematyczny

Uzależnienia: definicje i teorie; pojęcie nałogowych zachowań.Uzależnienia behawioralne: rodzaje, symptomy, czynniki ryzyka i czynniki ochronne.Uzależnienia w kontekście psychopatologii rozwojowej. Młodzi a uzależnienia substancjalne i niesubstancjalne.

Profilaktyka uzależnień – typy profilaktyki i poziomy profilaktyki. Profilaktyka a promocja zdrowia. Ewolucja poglądów na temat profilaktyki uzależnień – konsekwencje praktyczne wynikające z najnowszych badań.

Podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole.

Konstruowanie programów profilaktycznych, monitoring i ewaluacja programów profilaktycznych.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka, praca z podręcznikiem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student, posługuje się poprawną terminologią dotyczącą profilaktyki uzależnień, potrafi przewidywać konsekwencje zdrowotne oraz funkcjonowanie w różnych sytuacjach społecznych osób z problemami uzależnieniowymi. Potrafi skonstruować program oddziaływań profilaktycznych adekwatny do grupy problemowej lub wiekowej.	K_U01	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe	- Wykład - Ćwiczenia
Student, przejawia empatyczną postawę wobec podmiotów profilaktyki, działa odpowiedzialnie na tym obszarze, jest otwarty na nowe pomysły dotyczące profilaktyki uzależnień.	K_K04	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe	- Wykład - Ćwiczenia
Student wymienia i charakteryzuje sposoby przeciwdziałania uzależnieniom, rozumie istotę poszczególnych poziomów i modeli profilaktyki, zna rodzaje działań stosowanych w profilaktyce.	K_W04 K_W05 K_W09	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej lub pisemnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Wykład – egzamin pisemny w formie opisowej lub testowej.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:
od 2,5 do 3,24 - dostateczny
od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,
od 3,75 do 4,24 - dobry,
od 4,25 do 4,74 - dobry plus,
od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

- Cierpiałkowska, L. (red.). (2006). Oblicza współczesnych uzależnień. Poznań
- Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. (2010). Psychologia uzależnień - alkoholizm. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne.
- Woronowicz B.T., Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Warszawa, 2009,
- Ostaszewski K., Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, Warszawa, 2003,
- Gaś Z. B. (Red.), Profilaktyka uzależnień, WSiP, Warszawa 1993
- Gaś Z. B. Szkolny Program Profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Gaś Z. B. (Red.), Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole. Poradnik dla szkolnych liderów profilaktyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2004
- Kałdon B., Profilaktyka alkoholowa w szkole, Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola 2003
- Kamińska-Buśko B. (Red.), Zapobieganie uzależnieniom uczniów, CMPPP MEN, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca

- Klingemann J.I., Horyzonty zmiany zachowania nałogowego w Polsce, Warszawa, 2010,
- Cierpiałkowska, L. (2000). Alkoholizm. Przyczyny, leczenie, profilaktyka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Uzależnienia w praktyce klinicznej. Zagadnienia, Bętkowska- Korpala B (red.), Warszawa, 2009
- Strategie rozwiązywania problemów uzależnień, Badora S., Mudrecka J. (red.) , Opole, 2006
- Alkohol i narkotyki w życiu polskiej młodzieży dylematy, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów (red.) , Warszawa, 2002
- Oraz inna literatura podawana na bieżąco

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 20:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ