

Podejście systemowe w pracy z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podejście systemowe w pracy z rodziną
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PSPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką podejścia systemowego na gruncie nauk społecznych, wyłożenie zasad pracy systemowej z rodziną , poznanie technik wpływu systemowego, nauczanie myślenia i analizy rodziny w kategoriach systemowych.

Wymagania wstępne

zaliczenie z przedmiotów: psychologia rodziny oraz psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia.

Zakres tematyczny

Ogólna teoria systemów L. von Bertalanffy’ego. Zastosowania teorii systemów w naukach społecznych (G. Bateson ,M.Mead , R.Laing , P.Watzlawik).

Podstawowe terminy-systemy zamknięte i otwarte, sprzężenia zwrotne dodatnie i ujemne, homeostaza , entropia, ekwifinalność i ekwipotencjalność, cyrkularność.

Rodzina jako system. Systemowe typologie rodzin –W.R.Beavers, L.L.Constantine, D.H.Ohlsn.

Systemowa terapia rodziny i jej odmiany (szkoły:H.Stierlina, M.Selvini-Palazzoli, M.Bowena, C.Whitakera i inne).

Aranżowanie sesji psychoedukacyjnych i terapeutycznych.

Zasady, techniki i zakres stosowania podejścia systemowego.

Metody kształcenia

wykład tradycyjny , praca z tekstem , praca w grupach, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student analizuje zjawiska społeczne z systemowej perspektywy, rozumie znaczenie innych koncepcji psychologicznych w tworzeniu ujęcia systemowego, wyjaśnia rozwojowe podejście do systemu rodzinnego	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student rozpoznaje zjawiska i stany dezadaptacyjne z perspektywy systemowej	K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student uwzględnia społeczny kontekst analizowanych zaburzeń.	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student jest świadomy ograniczeń podejścia systemowego	K_K02	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia-na ocenę z ćwiczeń składają się: pozytywna ocena z kolokwium (70%) oraz ocena aktywności na zajęciach (30%).

Wykład-ocena z egzaminu w formie pisemnej (warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest przekroczenie progu 50% poprawnych odpowiedzi) .Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią oceny z ćwiczeń i oceny z wykładów.

Literatura podstawowa

Deissler K., Terapia systemowa jako dialog , Kraków 1998.

- Górniak L., Józefik B, (red.), Ewolucja myślenia systemowego w terapii rodzin: od metafory cybernetycznej do dialogu i narracji, Kraków 2003.
- Ludewig K., Terapia systemowa: podstawy teoretyczne i praktyka, Gdańsk 1995.
- Namysłowska I., Terapia rodzin , Warszawa 1997.
- Napier A , Whitaker C. „Rodzinna karuzela: terapia rodzin bez tajemnic , Kraków 2006.
- Radochoński M . , Psychoterapia rodzinna w ujęciu systemowym , Rzeszów 1984.
- Satir V. „Rodzina .Tu powstaje człowiek , Gdańsk 2000.
- Satir V. , Terapia rodzin , Gdańsk 2000.

Literatura uzupełniająca

Deissler K., Terapia systemowa jako dialog: odkrywanie samego siebie?, Kraków 1998.

Von Bertalanfy L.,Ogólna teoria systemów , Warszawa 1984.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 30-04-2017 20:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ