

Trening umiejętności wychowawczych z elementami socjoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności wychowawczych z elementami socjoterapii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM- TUWzES
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozwijanie umiejętności budowania wysokiej jakości relacji interpersonalnych w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności pracy z jednostką oraz grupą podopiecznych/wychowanków. Wspieranie pozytywnych postaw oraz dążenia do rozwijania własnych mocnych stron w pracy wychowawczej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Umiejętności wychowawcze. Socjoterapia. Rodzaje umiejętności wychowawczych. Możliwości i ograniczenia kształtowania możliwości wychowawczych. Zasady prowadzenia socjoterapii. Możliwości i ograniczenia socjoterapii. Relacje wychowawca -wychowanek/wychowankowie. Wychowanie opierające się na współpracy. Wychowanie poprzez wspieranie i motywowanie. Postawy wychowawcze. Praca z wychowanekami zagrożonymi wykluczeniem, uzależnieniem. Wychowawca kreatywny i elastyczny.

Metody kształcenia

Burza mózgów, debata, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, sesje rozwiązywania problemu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić podstawowe założenia pracy wychowawczej, opisać style wychowania i metody pracy z podopiecznymi.	K_W01	dyskusja	Laboratorium
Student dokonuje praktycznego diagnozowania uczestników socjoterapii, ich problemów i dezadaptyjnego funkcjonowania	K_W08 K_W09	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
student jest przekonany o potrzebie doskonalenia zawodowego, poszukiwania inspiracji do rozwijania siebie i innych w perspektywie kształcenia przez całe życie,	K_K02	Bieżąca obserwacja na zajęciach	Laboratorium
Student potrafi zaplanować pracę wychowawczą z jednostką wymagającą kierowania, wspierania w rozwoju, a także pracę z grupą wychowanków.	K_U05	Bieżąca obserwacja na zajęciach	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się aktywności podczas zajęć (20%) przygotowania i prezentacji własnego projektu (80%).

Literatura podstawowa

- Aksman J, Pułka J., Dzieci i młodzież w kręgu oddziaływania mediów i grup rówieśniczych, Kraków 2012.
-

Corey M., Corey G., Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 1995.

- de Bono E., Sześć myślowych kapeluszy, Gliwice 2008.
- Gaś Z., Doskonalący się nauczyciel, Lublin 2001.
- Ochmaski M. ,Alternatywne modele kształcenia nauczycieli, Lublin, 1995.

Literatura uzupełniająca

- Aksman J., Pułka J., Konteksty wychowania i edukacji a kształcenie nauczycieli w rzeczywistości ponowoczesnej, Kraków 2012.
- Szafraniec K., Młodzi 2011, Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 11:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ