

Mobbing i molestowanie seksualne w środowisku pracy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Mobbing i molestowanie seksualne w środowisku pracy
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-MiMSwŚP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Umiejętność identyfikacji przez studentów mobbingu i molestowania seksualnego w miejscu pracy, których podstawowe konsekwencje zauważalne są w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy. Zdolność do identyfikacji zjawiska jak również do wykrywania czynników determinujących mobbing i molestowane seksualne. Sprawność w tworzeniu zasad bezpiecznego środowiska pracy poprzez umiejętne kształtowanie zasad polityki antymobbingowej.

Celem przedmiotu jest także skłonienie studentów do refleksyjnego rozważania sytuacji organizacyjnej pod kątem skutków działań jednostki w obrębie organizacji, relacji z innymi ludźmi jak również konsekwencji mobbingu i molestowania seksualnego dla społeczeństwa. Uwrażliwienie studentów na problem wykluczenia ofiar mobbingu, molestowania seksualnego w środowisku pracy.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia: definicja mobbingu, molestowania seksualnego, charakterystyka zjawisk, determinanty molestowania seksualnego i mobbingu (indywidualne, organizacyjne, społeczne), problem różnicowania mobbingu i molestowania seksualnego od pozostałych patologii organizacyjnych, przebieg mobbingu, konsekwencje mobbingu i molestowania seksualnego w wymiarze indywidualnym, grupowym i społecznym, polityka i procedury antymobbingowe.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, praca z teksem naukowym, analiza przypadków, praca z książką, dyskusja, prezentacje,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student tworzy narzędzia służące do diagnozowania środowiska pracy oraz projektuje procedury organizacyjne zachowań prewencyjnych w obszarze bezpiecznych warunków pracy, kształtuje politykę antymobbingowa	K_U11	test, bieżąca kontrola na zajęciach: w czasie pracy indywidualnej, pracy w grupach, wykonywania zadań problemowych, pracy z teksem, prezentacji,	Ćwiczenia
Student identyfikuje zjawiska: mobbingu i molestowania seksualnego Student charakteryzuje zjawiska mobbingu i molestowania seksualnego, Student rozumie interdyscyplinarny charakter problemu mobbingu.	K_W010 K_W03 K_W04	test, bieżąca kontrola na zajęciach: w czasie pracy indywidualnej, pracy w grupach, wykonywania zadań problemowych, pracy z teksem, dyskusji	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student kształtuje świadomą postawę ukierunkowaną na zachowania ograniczające ryzyko wystąpienia mobbingu i molestowania seksualnego.	K_K02	bieżąca kontrola na zajęciach w czasie pracy indywidualnej i pracy w grupach,	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie:

- ocen częściowych z aktywności studenta uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta weryfikowanej w toku dyskusji, - (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.)

- ocen częściowych z aktywności studenta w pracy zespołowej weryfikowanej podczas analizy przypadków, dyskusji - (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.)

- sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na Ćwiczeniach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;).

Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu [bardzo dobry 5,0 – 4,75; dobry plus 4,74 – 4,35; dobry 4,34 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0].

Literatura podstawowa

1. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T. (2004). Mobbing: patologia zarządzania personelem. Warszawa: Difin.
2. Hirigoyen M. (2003). Molestowanie w pracy. Poznań: Wydawnictwo „W drodze
3. Marciniak J. (2011). Mobbing, dyskryminacja, molestowanie – zasady przeciwdziałania. Warszawa: Wydawnictwo: Wolters Kulwer Poska sp. zo.o.
4. Kozak S., Patologie w środowisku pracy, Zapobieganie i leczenie, Difin, Warszawa, 2009
5. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa, 2005,

Literatura uzupełniająca

1. Gutowska A. (2011). Zjawisko molestowania seksualnego w uczelniach wyższych w Polsce i USA. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Grado
2. Merecz D. Mościcka A. Drabek M. (2005). Raport Mobbing w środowisku pracy. Łódź: Instytut Medycyny Pracy im prof. J. Nofera.
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słórska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2017 20:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ