

Psychologia sprawców przestępstw seksualnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sprawców przestępstw seksualnych
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PSPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w problematykę sprawców przemocy seksualnej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów diagnostycznych i terapeutycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej i klinicznej na temat rozwoju kontroli emocjonalnej i popędowej i jej zaburzeń.

Zakres tematyczny

Rodzaje i charakterystyka przemocy seksualnej.

Koncepcje i modele przemocy seksualnej: modele wieloczynnikowe (czteroczynnikowy model Finkelhora i Araj, teoria etiologii przestępczości seksualnej Marshalla i Barbaree’go, czterostronna teoria molestowania Halla i Hieschmana, model ścieżek molestowania seksualnego Warda i Siegerta, model konfluencji w agresji seksualnej Malamutha) oraz koncepcje jednoczynnikowe (zaburzeń poznawczych, empatii, dewiacji seksualnych, intymności).

Osobowość sprawców przemocy seksualnej.

Cechy charakterystyczne sprawców przemocy seksualnej wg Salter.

Wyznaczniki i uwarunkowania przemocy seksualnej. Problem recydywy. Nietelni jako sprawcy przestępstw seksualnych.

Diagnoza i terapia sprawców przestępstw seksualnych. Strategie i kierunki oddziaływań psychologicznych. Ewaluacja przestępcy seksualnego pod kątem bezpiecznego nadzoru w społeczeństwie

Metody kształcenia

Studium przypadku, prezentacja, praca w zespołach, dyskusja grupowa, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje dezadaptacyjne funkcjonowania człowieka w kontekście przemocy seksualnej	K_W09	- kolokwium - praca pisemna	Ćwiczenia
Dokonuje krytycznej analizy zachowania agresywnego podłożu seksualnym i potrafi wskazać ich uwarunkowania z perspektywy jednostki, grupy i społeczeństwa;	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student projektuje diagnozę i strategię pomocy psychologicznej sprawcom przestępstw seksualnych	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student przejawia postawę prospołeczną; działa odpowiedzialnie, posiada świadomość konieczności ciągłego rozwoju	K_K04	Dyskusja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z pracy pisemnej i kolokwium, aktywność na zajęciach. Sprawdzian pisemny składa się z kilku pytań ocenianych według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Literatura podstawowa

1. Beisert M. (2011). Pedofilia. Geneza i mechanizm powstawania. Gdańsk: GWP
2. Pospiszył K. (2005) Przestępstwa seksualne. Warszawa: PWN
3. Salter A. (2005). Drapieżcy. Pedofile, gwałciciele, inni przestępcy seksualni. Media Rodzina
4. Felińska,A. Grzegorzewska I. (2010). Opiniowanie psychologiczno-sądowe nieletnich sprawców przestępstw seksualnych / W: Białe plamy w psychologii sądowej / pod red. Bożeny Gulli, Iwony Niewiadomskiej, Małgorzaty Wysockiej-Pleczyk .- Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Ward, T., Polaschek, D. Beech A. (2006). - Theories of Sexual Offending. John ab=nd Wiley

Literatura uzupełniająca

Gierowski J.K.(2000) Rola zaburzeń osobowości sprawcy w diagnostyce procesów motywacyjnych. Postępy Psychiatrii i Neurologii. Vol. 9, suplement 2, 203-211

Janik J.(2008) Tabu seksuologii. Wydawnictwo „Academica”, Warszawa. 97-116.

I inne pozycje na bieżąco podawane przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-04-2017 15:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ