

Methodology of education in kindergarten - course description

General information	
Course name	Methodology of education in kindergarten
Course ID	05.1-WP-PEDP-MP1-K_gen0DSP2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Agnieszka Olczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi założeniami edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym. Zapoznanie z klasycznymi i alternatywnymi metodami pracy w przedszkolu w kontekście nauki czytania i pisania.

Prerequisites

Podstawy dydaktyki ogólnej, teorii wychowania oraz wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Scope

Wykłady

Rozwój mowy dziecka. Przedszkolna edukacja polonistyczna według podstawy programowej. Cele, treści, metody i środki pracy na edukacji językowej. Założenia metodyczne przedszkolnej edukacji polonistycznej. Dojrzałość dziecka do edukacji polonistycznej. Gotowość dziecka do nauki czytania i pisania. Sens i znaczenie bajkoterapii. Istota i wykorzystanie inscenizacji.

Konwersatoria

Wprowadzanie dziecka w świat pisma w świetle aktualnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Analiza dokumentów ministerialnych w zakresie przedszkolnej nauki czytania i pisania. Kontrowersje wokół przedszkolnej nauki czytania i pisania. Programy i pakiety edukacyjne – analiza materiałów edukacyjnych. Literatura dla dzieci w wieku przedszkolnym – prezentacje wybranych pozycji książkowych, opracowanie recenzji. Konkurs na prezentację utworu literackiego dla dzieci. Czytanie i pisanie w przedszkolu – tradycyjne metody wprowadzania dzieci w świat liter. Alternatywne metody nauki czytania i pisania : G. Domana, I. Majchrzak, B. Cuttinga, B. Roclawskiego, M. Bogdanowicz. Metody wprowadzania dzieci w świat pisma stosowane w praktyce edukacyjnej – obserwacje w przedszkolu. Czytanie dzieciom – wizyta w przedszkolu, prezentacje utworów literackich dla dzieci w przedszkolu. Projektowanie zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem różnorodnych metod. Środki edukacyjne wspierające umiejętność czytania i pisania. Projektowanie zadań i zabaw wspierających dzieci w nauce czytania i pisania.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Konwersatoria – podające (praca z tekstem, praca z dokumentem źródłowym), problemowe (dyskusja, meta plan, drzewo decyzyjne), praktycznego działania – projektowanie zadań, metoda przypadków, praca w grupach, burza mózgów, projekty i prezentacje multimedialne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju języka mówionego dziecka, gotowości i dojrzałości szkolnej	K_W13	- a discussion - an evaluation test	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę o alternatywnych metodach wprowadzania dziecka w świat pisma, potrafi zaprojektować zajęcia, oferty (zabawy i zadania) mające na celu przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania, wymienia, charakteryzuje alternatywne metody nauki czytania, potrafi napisać projekt zabaw i zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględniając założenia wybranej koncepcji	K_W16	- an evaluation test - Projekty zadań, sytuacji i zajęć w przedszkolu, Ocena swobodnej wypowiedzi	Tutorial
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji językowej w przedszkolu, dokonuje ciągłej ich samooceny	K_K01	Omówienie i ocena wykonywanych zadań praktycznych	Tutorial
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania zajęć edukacyjnych i językowych w przedszkolu; potrafi przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	Prezentacja multimedialna Konwersacja przygotowania merytorycznego, swobodnej wypowiedzi	Tutorial

Assignment conditions

Wykłady

Wykład zaliczenie na podstawie: kolokwium

Konwersatoria

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (25%), projektowania zadań i sytuacji edukacyjnych, prace pisemne (25%), prezentacji multimedialnej do wybranego zagadnienia (25%) aktywnej obecności i dyskusji studentów (25%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen w wykładów i konwersatoriów.

Recommended reading

- Brzezińska A., *Gotowość dzieci w wieku przedszkolnym do czytania i pisania*, Poznań.
- Doman G., *Jak nauczyć małe dziecko czytać?*, Bydgoszcz 1992.
- Kamińska K., *Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym*, Warszawa 1999.
- Majchrzak I., *Wprowadzanie dziecka w świat pisma*, Warszawa 1999.
- Wilgocka-Okoń B., *Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich*, Warszawa 2003.
- Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, 2011.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego wykłady i ćwiczenia.

Further reading

- Łazowska H., Mikiciuk B., Moritz B., *Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania?*, Kraków 2002.
- Marzano R.J., Paynter D.E., *Trudna sztuka pisanie i czytania*, Gdańsk 2004.
- Silberg J., *Nauka czytania przez zabawę*, Warszawa 2005.
- Zakrzewska B., *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole*, Warszawa 2003.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 19-06-2017 10:11)

Generated automatically from SyllabUZ computer system