

Metodyka zajęć komputerowych - course description

General information	
Course name	Metodyka zajęć komputerowych
Course ID	05.1-WP-PEDP-MEWP-L_genOUTSI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie oraz organizacja warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia komputerowe w nauczaniu początkowym. Umiejętność doboru podręczników i oprogramowania; planowania i realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres TI). Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

Scope

Wykłady

Zajęcia komputerowe według nowej podstawy programowej. Stosowane metody nauczania-uczenia się w zajęciach komputerowych.

Wybrane zasady kształcenia w realizacji zajęć komputerowych.

Wiedza i umiejętności medialne nauczyciela.

Kryteria oceny oraz metody sprawdzania osiągnięć ucznia w zakresie zajęć komputerowych. Środki dydaktyczne w zajęciach komputerowych klas I-III.

Podręczniki szkolne w zakresie zajęć komputerowych.

Multimedialne programy edukacyjne oraz strony internetowe wspierające zajęcia komputerowe.

Bezpieczeństwo i higiena pracy na zajęciach komputerowych.

Laboratoria

Treści kształcenia w zakresie zajęć komputerowych. Przegląd i analiza ćwiczeń i zadań z podręczników do zajęć komputerowych.

Edukacyjne zasoby Internetu. Analiza stron internetowych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży pomocnych w realizacji treści kształcenia zajęć komputerowych.

Przegląd i analiza multimedialnych programów edukacyjnych dołączanych do podręczników zajęć komputerowych.

Projektowanie mediów edukacyjnych, ćwiczeń i zadań rozwijających kompetencje ucznia w zakresie posługiwania się technologią informacyjną. Metodyczne wskazówki przygotowania i prowadzenia zajęć komputerowych.

Przygotowanie i prezentacja zajęć komputerowych według własnej koncepcji. Szczegółowa analiza metodyczna prezentowanych zajęć.

Teaching methods

Wykłady – wykład tradycyjny.

Laboratoria – pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych, e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (np. ICT) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych – rozwiązuje problemy poprzez projektowanie dydaktyczne oraz realizację i stosowanie mediów edukacyjnych. Projektuje proces dydaktyczny z uwzględnieniem wykorzystania istniejących lub samodzielnie realizowanych mediów edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (projektowanie dydaktyczne procesu edukacyjnego, projektowanie mediów edukacyjnych, realizacja mediów edukacyjnych)	• K_U02 • K_K08	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i zakłóceń. Komunikuje się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik, wzbogaca przekaz poprzez stosowanie nowoczesnych form wizualizacji – realizacja multimedialnych form przekazu edukacyjnego	• K_W08 • K_U07	• an evaluation test • Aktywność na zajęciach	• Lecture • Laboratory
Student stosuje elementarną terminologię używaną w pedagogice i wskazuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Przedstawia wybrane koncepcje człowieka, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych. Wymienia i omawia podstawowe teorie dotyczące procesu nauczania-uczenia się, wskazuje i precyzuje uwarunkowania tego procesu w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych	• K_W01 • K_W04	• an evaluation test • Aktywność na zajęciach	• Lecture • Laboratory

Assignment conditions

Wykłady

Kolokwium pisemne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Laboratoria

Zaliczenie z laboratoriów: pozytywne zaliczenie wszystkich podlegających ocenie zadań i prac. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

Recommended reading

Huk T., *Media w wychowaniu, dydaktyce oraz zarządzaniu informacją edukacyjną szkoły*, Kraków, 2011.

Juszczuk S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.

Koba G., *Program kształcenia zintegrowanego (edukacji wczesnoszkolnej) dla klas I-III w części dotyczącej zajęć komputerowych*. Poradnik metodyczny, 2009.

Kruszewski K., red., *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, Warszawa, 2004.

Further reading

Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.

Bruner J., *W poszukiwaniu teorii nauczania*, Warszawa 1974.

Notes

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry.

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 12-05-2017 20:33)

Generated automatically from SyllabUZ computer system