

Designing educational trainings - course description

General information	
Course name	Designing educational trainings
Course ID	05.9-WP-PEDP-SZE-W_pNadGenKM5ZM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie wiedzy na temat analizy i identyfikacji potrzeb szkoleniowych. Ukazanie specyfiki uczenia się osób dorosłych. Ukazanie podstawowych metod szkoleniowych. Ewaluacja procesu szkoleniowego.

Prerequisites

Wiedza z zakresu teoretycznych podstaw wychowania, środowisk edukacyjnych.

Scope

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

Teaching methods

Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowej. Zaplanowanie metod oceny sesji szkoleniowej. Dobór metod szkoleniowych; Style uczenia się dorosłych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju osobistego	K_K01	pole siły i plan rozwoju przy-gotowywany przez słuchacza	Lecture
Potrafi przygotować arkusz ewaluacyjny. Projektuje narzędzia dotyczące analizy potrzeb szkoleniowych	K_U12	przygotowanie ewaluacji zajęć	Lecture
Student posiada wiedzę na temat projektowania szkoleń edukacyjnych	K_U09	przygotowanie szkolenia edukacyjnego dokonanie analizy potrzeb szkoleniowych	Lecture
Projektuje szkolenie edukacyjne	K_U14	a preparation of a project	Lecture

Assignment conditions

Wykłady

Zaliczenie z wykładów: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny wynikającej z przygotowania liAPS, arkusza ewaluacyjnego oraz projektu cyklu szkoleniowego. Podstawą zaliczenia będzie średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z przygotowanej analizy potrzeb szkoleniowych, arkusza ewaluacyjnego i cyklu szkoleniowego.

Ocena końcowa

Ocena z wykładów jest oceną końcową.

Recommended reading

1. Boydell T., Leary M., *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.

2. Boydell T., M. Leary, *Identyfikacja potrzeb szkoleniowych*, Kraków 2001.
3. Bramley P., *Ocena efektywności szkoleń*, Kraków 2001.
4. Leslie R., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa, 1999.
5. Rae L., *Planowanie i projektowanie szkoleń*, Warszawa 1999.
6. Sloman M., *Nowe zjawiska w świecie szkoleń*, Kraków 2010.

Further reading

Każdorazowo podana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 09-05-2017 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system