

Contemporary trends in organisation and management of educational institutions - course description

General information	
Course name	Contemporary trends in organisation and management of educational institutions
Course ID	05.0-WP-PEDP-WTO-W_pNadGenY5YFL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Klaudia Pietrań • dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ • dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ • dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu planowania, organizowania, zarządzania i ewaluacji placówki edukacyjnej. Uświadomienie studentom możliwości i ograniczeń w organizowaniu i kierowaniu placówką edukacyjną.

Prerequisites

Wiedza z zakresu przedmiotów: podstawy dydaktyki ogólnej, współczesne teorie wychowania, doktryny pedagogiczne.

Scope

- Zmiana paradygmatu w rozwoju szkolnictwa
- Zmiana odporna i oddolna – próba bilansu
- Integralny model troski o jakość edukacji (input – proces – output – kontekst)
- Zarządzanie zmianą w zmiennym otoczeniu
- Prace nad programem jako nadrzędzie doskonalenia jakości pracy placówki edukacyjnej
- Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna i jej znaczenie (poziom krajowy i regionalny)
- Monitoring oświatowy (pojęcie, rola, znaczenie)
- Modele efektywnej szkoły / placówki edukacyjnej

Teaching methods

Wykład konwencjonalny

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student opisuje różne rodzaje struktur społecznych i instytucje edukacyjne oraz analizuje zachodzące w nich procesy.	• K_W07	• an evaluation test	• Lecture
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	• K_K08	• activity during the classes	• Lecture
Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	• K_U09	• an evaluation test	• Lecture
Opisuje strukturę i funkcje systemu edukacji; definiuje cele, interpretuje podstawy prawne organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	• K_W14	• an evaluation test	• Lecture

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z pisemnego lub ustnego kolokwium.

Ocena końcowa przedmiotu jest oceną z wykładu.

Recommended reading

- Bardziejewska M., Kultura organizacyjna szkoły, „Forum Oświatowe” 2004, nr 2.
- Błaszczak K., Szkoła wobec zmian (1999 – 2003), Wyd. A. Marszałek, Toruń 2007.
- Elsner D., Kierowanie zmianą w szkole. Nowy sposób myślenia i działania. Wyd. CODN, Warszawa 2004.
- Elsner D., Doskonalenie kierowania placówką oświatową, MENTOR, Chorzów 1999.
- Fullan M., Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, PWN, Warszawa 2006.
- Kwiatkowski S, Michalak J., (red.) Przywództwo edukacyjne w teorii i praktyce, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2010.
- Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Oficyna Naukowa, Warszawa 1997.
- Michalak J. Przywództwo w szkole, Kraków, Impuls 2007.
- Morgan G., Obrazy organizacji, PWN, Warszawa 1997.
- Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły, IBE, Warszawa 2003.
- Nowosad I., Mortag I., Ondrakova J. (red.), Jakość życia i jakość szkoły, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogorskiego, Zielona Góra 2011.
- Pachociński R., Oświata w XXI wieku. Kierunki przeobrażeń, IBE, Warszawa 1999.
- Potulicka E. (red.), Szkice z teorii i praktyki zmiany oświatowej, Wyd. Eruditus, Poznań 2001.
- Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa 2008.
- Śliwowski B., Jak zmieniać szkołę. Studia z zakresu polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, Impuls, Kraków 1998.
- Szymański M.J., Kryzys i zmiana. Studia nad przemianami edukacyjnymi w Polsce w latach dziewięćdziesiątych, WN AP, Kraków 2001.
- Wybrane międzynarodowe raporty edukacyjne.

Further reading

- Bruner J., Kultura edukacji, przeł. T. Brzostowska–Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006.
- Clifford H. E., Dyscyplina i kierowanie klasą, przekł. E. Filipiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Dudzikowa M. i. in. Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia, Impuls, Kraków 2011.
- Myers D. G., Psychologia społeczna, Wyd. Zysk i S – ka, Poznań 2003.
- Potulicka E., Rytkowiak J., Neoliberalne uwikłania edukacji, Impuls, Kraków 2010.
- Senge P. M., Piąta dyscyplina. Teoria i praktykach organizacji uczących się, przeł. H. Korolewska – Mróz, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
- Tuohy D., Dusza szkoły, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.
- Zarządzanie zasobami ludzkimi, red. H. Król, A. Ludwiczynski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Notes

Modified by dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (last modification: 02-06-2017 13:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system