

Designing teaching activities - course description

General information	
Course name	Designing teaching activities
Course ID	05.1-WP-PEDP-PDD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Agnieszka Olczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poszerzanie wiadomości studentów z zakresu dydaktyki ogólnej, doskonalenie umiejętności projektowania działań dydaktycznych z wykorzystaniem zróżnicowanych metod, form, środków pracy w odniesieniu do dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wobec dzieci wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne.

Prerequisites

Podstawy dydaktyki ogólnej.

Scope

Konstrukcja konspektów. Formułowanie celów dydaktyczno-wychowawczych. Dobór metod nauczania i uczenia się w zależności od wymogów sytuacji. Charakterystyka i dobór form organizacyjnych w zależności od realizowanych zadań. Dobór środków dydaktycznych, projektowanie materiałów dydaktycznych. Aktywizowanie jako ważna kompetencja nauczycielska. Motywowanie uczniów w klasach I-III. Ocenianie w klasach I-III.

Teaching methods

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja, metoda projektu, prezentacje, metoda przypadków, metoda działań praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania także w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_W09	- a written assignment - Ocena projektów dydaktycznych adresowanych do dzieci w wieku przedszkolnym lub uczniów w klasach I-III	Tutorial
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów działania dzieci, diagnozowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych, projektowania działań wspierających rozwój dzieci w pożądanych zakresach, indywidualnie dobranych do potrzeb uczestników procesu dydaktycznego	K_U03	- a written assignment - Ocena projektów dydaktycznych adresowanych do dzieci w wieku przedszkolnym lub uczniów w klasach I-III	Tutorial
Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w dzieciństwie, ma elementarną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, o rozwoju zdolności i przyczynach występowania trudności edukacyjnych	K_W05 K_W15	- a preparation of a project - dyskusja	Tutorial
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08	- a preparation of a project - Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Warunkiem zaliczenia konwersatoriów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocena końcowa to ocena będąca średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania.

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Recommended reading

1. Arends R., *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bereźnicki F., *Dydaktyka – wybrane zagadnienia*, Szczecin 2007.
3. Gagne R., Briggs L.J., Wager W., *Zasady projektowania dydaktycznego*, WSiP, Warszawa 1992.
4. *Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – implikacje dydaktyczne i wychowawcze*, red. D. Umiastowska, J. Gebreselassie, Gorzów Wlkp. 2014.
5. Klus-Stańska D., *Dydaktyka wobec chaosu pojęć i znaczeń*, Warszawa 2010.
6. Kupisiewicz C., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000.
7. Limont W., *Uczeń zdolny: jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, Gdańsk 2005.
8. Niemierko B., *Kształcenie szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

Further reading

1. Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2007.
2. Eby J., Smutny J., *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży*, Warszawa.
3. Hamer H., *Klucz do efektywności nauczania*, Warszawa 1994.
4. Hurlock E., *Rozwój dziecka*, Warszawa 1985.
5. *Poznać, zrozumieć, doświadczyć: konstruowanie wiedzy nauczyciela wczesnej edukacji*, red. J. Bonar, Kraków 2011.

Notes

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 02-05-2017 21:04)

Generated automatically from SylabUZ computer system