

# Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej - course description

| General information |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Course name         | Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej              |
| Course ID           | 05.0-WP-PEDP-PTO                                       |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>             |
| Field of study      | Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna |
| Education profile   | academic                                               |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree       |
| Beginning semester  | winter term 2017/2018                                  |

| Course information  |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 6                                                                            |
| ECTS credits to win | 6                                                                            |
| Course type         | obligatory                                                                   |
| Teaching language   | polish                                                                       |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms      |                                |                            |                                |                            |                    |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form     | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Practical training | 60                             | 4                          | 60                             | 4                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Celem praktyki jest zapoznanie z rolą nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej w placówce oświatowej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć i planowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej w zakresie terapii pedagogicznej, rozwijanie umiejętności przygotowywania dokumentacji pracy logopedycznej oraz nawiązywania współpracy z kadrą placówki, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## Prerequisites

Przedmioty ogólne z zakresu pedagogiki i psychologii, wprowadzenie do terapii pedagogicznej oraz metodyka pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Zadania zawodowe nauczycieli specjalistów terapii pedagogicznej.

## Scope

Zapoznanie z dokumentacją niezbędną do prowadzenia zajęć terapii pedagogicznej (diagnostycznych i terapeutycznych). Udokumentowana hospitacja zajęć terapii pedagogicznej prowadzonych przez opiekuna praktyki. Zapoznanie z harmonogramem rocznym i rozkładem dziennych zajęć realizowanych przez nauczycieli specjalistów terapii pedagogicznej w danej placówce. Wdrożenie w działania terapii pedagogicznej realizowane w placówce. Rozwijanie umiejętności dostosowania metod i form pracy terapii pedagogicznej do potrzeb uczniów. Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie umiejętności współpracy z kadrą placówki (nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą) oraz rodzicami uczniów. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych oraz planowanie drogi własnego rozwoju. Hospitacje zajęć terapii pedagogicznej. Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć – profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie trudności w uczeniu się. Rozwijanie umiejętności diagnozowania trudności w uczeniu się. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w uczeniu się.

## Teaching methods

Obserwacja, dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Outcome symbols                                                                                                                                                                               | Methods of verification                                                    | The class form                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Student ma podstawową wiedzę o podstawowym funkcjonowaniu placówek oświatowych, głównych założeniach i celach pracy zawodowej nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej. Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówce oświatowej. Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności terapia pedagogiczna | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W14</a></li><li><a href="#">K_W17</a></li><li><a href="#">K_W18</a></li><li><a href="#">K_W19</a></li><li><a href="#">K_W20</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>internship's documentation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Practical training</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Outcomesymbols                                                                                                                                                                                                | Methods of verification                                                        | The class form                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. Posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i koncepcji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> <li>• <a href="#">K_U04</a></li> <li>• <a href="#">K_U07</a></li> <li>• <a href="#">K_U08</a></li> <li>• <a href="#">K_U09</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• internship's documentation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical training</li> </ul> |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w tym umiejętności w zakresie swobodnego korzystania z technologii informacyjnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, przygotowuje konspekty zajęć w placówce oświatowej, na podstawie których prowadzi profilaktykę, diagnozę i zajęcia z uczniami                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> <li>• <a href="#">K_K04</a></li> <li>• <a href="#">K_K07</a></li> <li>• <a href="#">K_K08</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• internship's documentation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical training</li> </ul> |

## Assignment conditions

### Praktyka

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek i zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia oraz notatki z prowadzonych w placówce hospitacji) w wyznaczanym terminie przez Organizatora praktyki z ramienia UZ.

### Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk.

## Recommended reading

Pozycje każdorazowo ustalone i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Further reading

Pozycje każdorazowo ustalone i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 15-05-2017 09:48)