

Psychologia lekarska - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia lekarska
Kod przedmiotu	14.4-WL-LEK-PL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą psychologiczną umożliwiającą rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka , przedstawienie związanej z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii chorego somatycznie w kontekście procesów zdrowia i choroby, a także nabycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza. Student zapoznaje się z zasadami prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych, a także korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady:

Podstawowe koncepcje psychologiczne a rozumienie zdrowia i choroby. Wybrane zagadnienia funkcjonowania psychicznego człowieka: procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne. Różnice indywidualne: temperament, osobowość, inteligencja a praktyka lekarska. Czynniki psychospołeczne a zdrowie: emocje, rola osobowości, czynniki sytuacyjne, wsparcie społeczne. Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Psychologia człowieka chorego somatycznie: reakcja pacjenta na chorobę, ból, śmierć. Specyfika kontaktu lekarz- pacjent: wyzwania i zagrożenia, efekt placebo, błędy jatrogenne. Psychologia zdrowia: psychologiczne aspekty promocji zdrowego stylu życia.

Ćwiczenia:

Komunikacja zawodowa jako umiejętność interpersonalna. Znaczenie relacji pacjent- lekarz dla przebiegu leczenia. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zasady komunikowania się w relacji lekarz-pacjent Prowadzenie wywiadu. Przekazywanie informacji trudnych. Specyficzne sytuacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną: dziecko i jego opiekunowie, pacjent w podeszłym wieku, pacjent agresywny, pacjent chory onkologicznie, z zaburzeniami psychicznymi. Człowiek umierający: relacja lekarz-pacjent, reakcje psychiczne w obliczu śmierci, potrzeby osób umierających. Ćwiczenia praktyczne w zakresie zastosowania wiedzy i umiejętności psychologicznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, omówienie przypadku, analiza przypadku klinicznego, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna („burza mózgów”), film, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia w parach i małych grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	• D.W1	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	• D.W2	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W4	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	• D.W5	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	• D.W7	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• D.W8	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	• D.W9	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	• D.W10	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	• D.W11	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	• D.W12	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	• D.W14	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady pracy w grupie	• D.W15	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	• D.U1	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	• D.U2	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	• D.U4	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U5	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	• D.U6	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	• D.U7	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• D.U8	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	• D.U9	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	• D.U10	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U11	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	• D.U16	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemnego kolokwium, aktywny udział w ćwiczeniach, praca pisemna lub inna, przygotowanie pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. *Psychologia w praktyce medycznej*. PZWL, Warszawa 2007
2. Makara-Studzińska, M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, 2012
3. Będowska- Korpala, B., Gierowski J. (red.) Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. WUJ, 2007
4. Steciwko, A. Barański J., Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Elsevier, Wrocław 2012
5. Doliński,D. Strelau J. Psychologia. GWP

Literatura uzupełniająca

1. Cierpiałkowska L. Psychopatologia. Wyd. Naukowe SCHOLAR Poznań 2009
2. Gałecki,P., Talarowska, M., Florkowski A. Podstawy Psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wyd. Continuo, 2011
3. Elementy Psychologii Ogólnej i Klinicznej (pod red. E. Mojs; M.Skommer i B.Stelcera), Wydawnictwa UMP, Poznań 2012
4. Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
5. Sapolsky R. M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 11-07-2017 12:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ