

Przedmiot fakultatywny - Psychologia a wyzwania współczesnej medycyny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot fakultatywny - Psychologia a wyzwania współczesnej medycyny
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PaWWM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą psychologiczną umożliwiającą rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka , przedstawienie związanej z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii chorego somatycznie w kontekście procesów zdrowia i choroby, a także nabycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza. Student zapoznaje się z zasadami prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych, a także korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Uwarunkowania psychologiczne i społeczno-kulturowe relacji pacjent-lekarz
2. Zróżnicowany obraz zdrowia i choroby we współczesnych czasach
3. Biopsychospołeczny model opieki nad pacjentem
4. Wyzwania komunikacyjne w opiece nad pacjentem w różnych okresach jego życia
5. Komunikacja z członkami rodziny pacjenta
6. Prawo medyczne a etyka lekarska - dylematy
7. Holistyczne podejście do pacjenta a dehumanizacja w medycynie
8. Psychologiczny wymiar zdrowia i choroby
9. Komunikacja w medycynie paliatywnej
10. Wyzwania i kierunki rozwoju medycyny XXI wieku i wynikające z tego problemy psychologiczne: transplantacja, in vitro itp
11. Obraz medycyny w mediach i społeczeństwie
12. Daremna terapia- aspekty etyczne i komunikacyjne

Metody kształcenia

- prezentacja multimedialna,
- omówienie przypadku,
- analiza przypadku klinicznego,
- gry dydaktyczne,
- dyskusja dydaktyczna („burza mózgów”),
- film,
- pokaz czynności z objaśnieniem,
- instruktaż,
- ćwiczenia w parach i małych grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna aktualny stan wiedzy na temat psychologicznych aspektów zdrowia i choroby	• D.W1	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W4	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	• D.W5	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	• D.W7	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• D.W8	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	• D.U1	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	• D.U4	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U5	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	• D.U6	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	• B.W34	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemnego kolokwium, aktywny udział w zajęciach, praca pisemna lub inna.

Literatura podstawowa

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. *Psychologia w praktyce medycznej*. PZWL, Warszawa 2007
2. Makara-Studzińska, M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, 2012
3. Będkowska-Korpała, B., Gierowski J. (red.) Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. WUJ, 2007
4. Steciwko, A. Barański J., Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Elsevier, Wrocław 2012
5. Doliński, D. Strelau J. Psychologia. GWP

Literatura uzupełniająca

1. Cierpiałkowska L. Psychopatologia. Wyd. Naukowe SCHOLAR Poznań 2009
2. Gałęcki, P., Talarowska, M., Florkowski A. Podstawy Psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wyd. Continuo, 2011
3. Elementy Psychologii Ogólnej i Klinicznej (pod red. E. Mojs; M. Skommer i B. Stelcera), Wydawnictwa UMP, Poznań 2012
4. Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
5. Sapolsky R. M. *Dlaczego zęby nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 02-08-2017 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ