

Medycyna ratunkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-MRA
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć z medycyny ratunkowej dla studentów IV roku jest zapoznanie ich z zasadami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia znajdujących się w szpitalnym oddziale ratunkowym.

1. Przypomnienie i doskonalenie umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.
2. Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej na poziomie podstawowym i zaawansowanym zgodnie z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi dorosłych i dzieci.
3. Zapoznanie studenta z najczęstszymi przyczynami zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci.
4. Zapoznanie studenta ze specyfiką czynności resuscytacyjnych prowadzonych w środowisku przedszpitalnym oraz w warunkach SORu.
5. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w przypadku urazowych przyczyn zatrzymania krążenia.
6. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami postępowania z pacjentem we wstrząsie.
7. Zapoznanie studenta z farmakoterapią stanów nagłych urazowych i nieurazowych.
8. Zapoznanie studenta z protokołem badania pacjenta po urazie zgodnym z wytycznymi ITLS.
9. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym z pacjentem po urazach głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha i kończyn.
10. Zapoznanie pacjenta z zasadami organizacji zadaniowych zespołów terapeutycznych działających w szpitalnym oddziale ratunkowym: urazowym, resuscytacyjnym, udarowym.
11. Wprowadzenie studenta w podstawowe zasady zarządzania i komunikacji w zespołach terapeutycznych.
12. Zapoznanie studenta z zasadami obsługi podstawowych urządzeń medycznych używanych przez zadaniowe zespoły terapeutyczne w oddziale ratunkowym: defibrylator, urządzenie do mechanicznej kompresji klatki piersiowej, respirator.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii, propedeutyki chorób wewnętrznych, propedeutyki pediatrii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii.

Zakres tematyczny

1. Nagłe zagrożenia życia pochodzenia oddechowego, ostra niewydolność oddechowa – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie.
2. Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych.
3. Nagłe zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie w ramach pomocy doraźnej i w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.
4. Zagrożające życiu zaburzenia rytmu serca.
5. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – definicje, epidemiologia, standardy postępowania podstawowego i zaawansowanego według Europejskiej Rady Resuscytacji

- oraz Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego.
- Resuscytacja noworodków, niemowląt i dzieci – zaawansowane techniki resuscytacji.
 - Farmakoterapia nagłych zagrożeń pochodzenia sercowo-naczyniowego.
 - Wstrząs – rodzaje, postępowanie. Rozpoznanie wstrząsu na miejscu zdarzenia – przyczyny, objawy, metody zapobiegania.
 - Uraz wielonarządowy – przyczyny, reakcje systemowe organizmu, zasady postępowania we wstępnej fazie leczenia.
 - Urazy klatki piersiowej - rozpoznanie, postępowanie na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnym oddziale ratunkowym.
 - Urazy jamy brzusznej – rozpoznanie, postępowanie ratunkowe.
 - Obrażenia układu kostno – stawowego – zasady postępowania.
 - Ostre urazy czaszkowo-mózgowe, stany śpiączkowe, drgawkowe, rozpoznawanie nadciśnienia wewnątrzczaszkowego. Podstawy transplantologii – dawca narządów w medycynie ratunkowej.
 - Analgesedacja w medycynie ratunkowej.
 - Zatrucia – postępowanie przedszpitalne i wewnątrzszpitalne, zasady kierowania chorych do oddziałów toksykologicznych.
 - Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego.
 - Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych – (intubacja dotchawicza, maska krtaniowa, konikopunkcja, konikotomia), zasady tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia. Problemy wczesnej intubacji ustno-tchawiczej (RSI, ocena wskazań do intubacji ustno-tchawiczej).
 - Metody wentylacji zastępczej w warunkach karetki i SOR – respiratory transportowe. Podstawowe tryby wentylacji przy użyciu respiratora.
 - Sposoby prowadzenia masażu pośredniego serca – ćwiczenia na fantomie.
 - Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – BLS, ALS.
 - Zaburzenia rytmu serca zagrażające życiu – samodzielne rozpoznawanie, postępowanie.
 - Wczesna diagnostyka i terapia zawału mięśnia sercowego (telemetria w medycynie ratunkowej).
 - Stosowanie różnych metod elektroterapii (AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, przezskórna stymulacja zewnętrzna).
 - Nauka badania chorego będącego ofiarą urazu (BTLS i ATLS). Skale urazowe stosowane w medycynie ratunkowej - ocena chorego według tych skal.
 - Badanie dziecka po urazie.
 - Postępowanie z ciężarną po urazie.
 - Zasady kaniulacji żył obwodowych i centralnych – ćwiczenia na fantomie.
 - Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy przeżnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia.
 - Zaopatrywanie ran i krwotoków zewnętrznych.
 - Postępowanie z chorymi z ostrymi urazami czaszkowo mózgowymi.
 - Diagnostyka chorych urazowych w SOR – priorytety.
 - Zasady leczenia wstrząsu – płynoterapia, leczenie preparatami krwi.
 - Unieruchamianie chorych urazowych – zasada jednych noszy, materace próżniowe, kamizelka KED, szyny wyciągowe.
 - Karty segregacji chorego, zasady przyznawania priorytetów (oznaczenie kolorami).
 - Prowadzenie dokumentacji medycznej - karty obserwacji chorego.

Metody kształcenia

Ćwiczenia odbywają się w grupach 5-osobowych w oddziale ratunkowym oraz w pracowni fantomowej z ukierunkowaniem na praktyczną naukę postępowania w stanach nagłych i zabezpieczenia funkcji życiowych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego	• E.W13	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	• E.U7	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
wykonuje doraźne zabezpieczenie kończyny a także wybiera właściwy sposób unieruchomienia	• E.U8	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt	• E.U6	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	• E.W3	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych	• E.W10	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
Ocena stan neurologiczny chorego i pkt w skali Glasgow	• E.U21	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje objawy wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego	• E.U22	• dyskusja • test	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	• F.W7	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego	• F.W1	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zakłada wkłucie obwodowe	• F.U5	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową typu BLS, ALS (czynności podstawowe i zaawansowane)	• F.U11	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
wykonuje podstawowe czynności ratunkowe	• F.U10	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	• F.W8	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	• F.W6	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	• F.U2	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zaopatruje krwawienie zewnętrzne	• F.U9	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	• F.U26	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	• F.U3	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zaopatruje krwawienie zewnętrzne	• F.U9	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu	• F.U23	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	• F.U4	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	• B.W34	• dyskusja test	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Praktyczne efekty uczenia się są sprawdzane poprzez obserwację studenta i bieżącą kontrolę w trakcie zajęć.

Zaliczenie przedmiotu następuje po spełnieniu przez studenta następujących warunków:

1. Obecności na wykładach i ćwiczeniach. Dopuszczalna jest nieobecność na jednym wykładzie i jednych ćwiczeniach.
2. Uzyskania zaliczenia teorii na ćwiczeniach praktycznych. Zaliczenie następuje po pozytywnym zaliczeniu sprawdzianu pisemnego. Student pisze sprawdzian w postaci testu..
3. Warunkiem zaliczenia testu na ćwiczeniach jest uzyskanie z testu minimum 12 (60%) pozytywnych odpowiedzi:
 - a. ocena bardzo dobra - 20 -18 pkt.
 - b. ocena dobra – 17- 15 pkt.
 - c. ocena dostateczna – 14 - 12 pkt.
 - d. ocena niedostateczna - 11 pkt. i poniżej

Zaliczenie wszystkich sprawdzianów testowych jest warunkiem dopuszczenia do testu końcowego.

4. Średnia ocen ze sprawdzianów stanowi 40% oceny końcowej, wynik testu końcowego to 40% oceny końcowej, a pozostałe 20% to ocena ciągła studenta w trakcie ćwiczeń.
5. Warunkiem zaliczenia testu końcowego jest uzyskanie z testu minimum 22 (70%) pozytywnych odpowiedzi:

a. ocena bardzo dobra - 30 - 28 pkt.

b. ocena dobra – 27- 25 pkt.

c. ocena dostateczna – 24 - 22 pkt.

d. ocena niedostateczna - 21 pkt. i poniżej

W przypadku nieobecności na zajęciach lub/i niezaliczenia przedmiotu na ćwiczeniach czy seminariach, odrobienie przedmiotu Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe J. Gucwa, M.Ostrowski Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Guła P, Machała W. (red.). Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016
4. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych Sosada K. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016, wyd.1
5. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała Sosada K. Żurawiński W. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018, wyd.1

Literatura uzupełniająca

1. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach.
2. Medycyna ratunkowa NMS, Plantz Scott H., E.John Wipfler, Wrocław, 2, 2019
3. Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego.Red. J. Jakubaszko Wyd.Górnicki, 2015

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-10-2020 14:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ