

Medycyna rodzinna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-MR
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

C1- poznanie specyfiki pracy lekarza rodzinnego, jego roli w systemie opieki zdrowotnej, odrębności medycyny rodzinnej jako dyscypliny naukowej i klinicznej.

C2. Opanowanie umiejętności zbierania i interpretacji wywiadu lekarskiego u dziecka i pacjenta dorosłego w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C3. opanowanie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości dziecka i pacjenta ze zwróceniem rozpoznanie stanów zagrażających życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C4. Planowanie procesu diagnostycznego i interpretacja wyników badań laboratoryjnych, diagnostyki obrazowej i EKG w podstawowych jednostkach chorobowych najczęściej spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego

C5 Planowanie postępowania terapeutycznego w oparciu o obowiązujące standardy postępowania i indywidualizacja terapii wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

C5. Profilaktyka chorób, uzależnień, promocja zdrowia ze szczególnym naciskiem na wczesne wykrywanie chorób nowotworowych

C6 Zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycy

Wymagania wstępne

Znajomość i umiejętność łącznego wykorzystania w procesie diagnostyki i leczenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w czasie dotychczasowego toku studiów, zarówno w zakresie nauk podstawowych i przedmiotów przedklinicznych jak i przedmiotów klinicznych.

Zakres tematyczny

1. Rola lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia
2. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w najczęstszych schorzeniach, dotyczących układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego i rozrodczego, hematologii, reumatologii, schorzeń skóry i tkanki podskórnej i schorzeń alergicznych występujących w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem specyfiki w poszczególnych grupach wiekowych.
3. Umiejętność zaplanowania procesu diagnostycznego (badania laboratoryjne, diagnostyka obrazowa, konsultacje specjalistyczne) z uwzględnieniem specyfiki w praktyce lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań dodatkowych i identyfikacja przyczyny odchyłań od normy;
4. Znajomość zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, prowadzenia bilansu zdrowia dziecka, szczepień ochronnych (wskazania, przeciwwskazania, kalendarz szczepień, powikłania, kwalifikacja do szczepień).
5. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi, konsultacje lekarskie, specyfika procesu diagnostycznego w praktyce lekarza rodzinnego
6. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych
7. Patologia rodzinna i środowiskowa, przemoc w rodzinie

8. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego
9. Opieka nad przewlekłe chorym
10. Zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku
11. Opieka nad pacjentem z niepełnosprawnością i inwalidztwem z uwzględnieniem roli rehabilitacji medycznej
12. Medycyna paliatywna w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem opieki nad pacjentem w stanie terminalnym
13. Prowadzenie dokumentacji medycznej

Metody kształcenia

Ćwiczenia prowadzone w grupach 5-osobowych w gabinetach lekarza rodzinnego, uczestnictwo w codziennej pracy lekarza. Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
planuje konsultacje specjalistyczne		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
kwalifikuje pacjenta do szczepień		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań		• sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
proceedzi dokumentację medyczną pacjenta		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
przeprowadza badania bilansowe		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego		sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie zaliczeń wstępnych, obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, opisów przypadku, zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do ćwiczeń weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (pytanie jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) po zakończeniu danego bloku tematycznego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń i sprawdzianów wiedzy oraz obecność na wykładach. W uzasadnionych przypadkach 1 lub 2 usprawiedliwionych nieobecności zajęć student ma możliwość odrobienia tych zajęć z inną grupą po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia i/lub sprawdzianu ustnego wiedzy obejmującej dane zajęcia.

Zaliczenie końcowe składa się z części teoretycznej (test).

Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego. Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 100 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 100 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 65% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 65).

Punktacja - oceny:

65-71 pkt. - 3,0

72-78 pkt. - 3,5

79-85 pkt. - 4,0

86-92 pkt. - 4,5

93-100 pkt. - 5,0

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Łatkowski JB, Lukas W (red.) Medycyna rodzinna,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 wydanie 3.
2. Windak A, Chlabicz S Masztalecz-Migas A Medycyna rodzinna podręcznik dla studentów i lekarzy Termedia 2015

Literatura uzupełniająca

1. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2019/2020 lub 2020/21 Wydawnictwo MP Kraków 2019 lub 2020 (wydanie 11 lub 12).
2. Stuart H, Ralston SH, Penman ID Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd 23
3. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-09-2021 14:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ