

Proseminar - course description

General information	
Course name	Proseminar
Course ID	05.0-WP-PEDP-PR_EE
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w ramach seminarium dyplomowego. Przygotowanie do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, pracy ze źródłami i literaturą naukową. Przygotowanie do formułowania problemów badawczych i podejmowania decyzji o rozwiązaniu metodologicznym. Przygotowanie do redagowania tekstów naukowych.

Prerequisites

Brak

Scope

Inspiracje dotyczące wyboru tematu opracowania i przedmiotu badań w obszarze pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Teoretyczne uzasadnianie problemów badawczych. Pedagogiczne znaczenie problematyki dla procesów edukacyjnych odniesionych do dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.

Znaczenie osobistych zainteresowań poznawczych, doświadczeń życiowych i wcześniejszych obserwacji w ustalaniu tematyki badań.

Problemy praktyczne i problemy naukowe. Temat opracowania vs problemy badawcze. Błędy w formułowaniu problemów badawczych.

Przegląd źródeł i literatury naukowej w odniesieniu do wybranej tematyki badań, ocena przydatności źródeł i ich selekcja.

Analiza wyników badań dostępnych w piśmiennictwie naukowym w odniesieniu do przyjętego tematu badań i problemów badawczych.

Kwerendy, ich rodzaje i możliwości wykorzystania w pracy naukowej.

Język i styl pracy naukowej. Praca z tekstem naukowym, redagowanie i układ tekstu. Rodzaje przypisów i ich stosowanie.

Struktura opracowania. Przygotowanie planu pracy.

Etyka w pracy naukowej. Plagiat jako przejaw nieuczciwości.

Teaching methods

Wykład problemowy, dyskusja, praca z materiałem źródłowym, metody oparte na działaniu praktycznym, metoda projektów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna poprawną terminologię stosowaną w pedagogice, w szczególności w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej	K_W01	Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej	Seminar

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Używa w mowie oraz na piśmie poprawnej terminologii z zakresu pedagogiki. Buduje spójne i precyzyjne wypowiedzi.	K_U06	- Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej - Obserwacja i ocena uczestnictwa studenta w dyskusjach.	Seminar
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta na zajęciach	Seminar
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej korzystając z różnych źródeł oraz dokonać ich krytycznej selekcji.	K_U04	- a preparation of a research paper - Ocena umiejętności pracy z tekstem	Seminar
Potrafi sformułować problemy badawcze w odniesieniu do konkretnego tematu badań. Prezentuje swoje pomysły, wątpliwości popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.	K_U08	Przygotowanie propozycji problemów badawczych do wybranej tematyki oraz sposobów badania	Seminar

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenie podlegają projekt pracy, w szczególności odwołania do literatury przedmiotu, struktura pracy. Elementem oceny jest udział studenta w dyskusji, forma wypowiedzi ustnej.

Szczegółowe warunki oceny ustala prowadzący proseminarium na pierwszych zajęciach.

Recommended reading

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
3. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
4. Literatura przedmiotu związana z wybraną tematyką

Further reading

1. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
2. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
3. Frankfort-Nachmias Ch. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
4. Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne: filozofia – metodyka – ewaluacja*, Lublin 2010.

Notes

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 31-05-2017 13:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system