

# Praktyka pedagogiczna (50 godz.) - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyka pedagogiczna (50 godz.)                                    |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDP-PP-01_pNadGenYYI6W                                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                            |
| Kierunek            | Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                    |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Agnieszka Olczak</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyka    | 50                                      | 3,33                                   | 50                                         | 3,33                                      | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły, poznanie zadań realizowanych przez przedszkole i szkołę, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy, poznanie sposobów i zasad prowadzenia dokumentacji wychowawcy i nauczyciela, zapoznanie z pracą nauczyciela w toku czynności organizacyjnych, komunikacyjnych, edukacyjnych, rozwijanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć, formułowania celów, doboru metod i form pracy, organizowania pracy w grupach, przygotowywania i wykorzystywania pomocy dydaktycznych (także środków multimedialnych), organizowania przestrzeni, motywowania dzieci do wykonywania zadań, rozwijanie umiejętności animowania aktywności poznawczej dzieci, pobudzanie refleksji własnej, rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania zdarzeń i sytuacji pedagogicznych w świetle posiadanej wiedzy.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, dydaktyki ogólnej, psychologii rozwojowej. Wiedza psychologiczna o dziecku w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wiedza dydaktyczna (o metodach, formach, celach, środkach dydaktycznych). Znajomość założeń aktualnie obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i wynikających z niej rozwiązań.

## Zakres tematyczny

Poznanie funkcjonowania przedszkola i szkoły – zadań, organizacji pracy, dokumentacji. Obserwowanie grupy dzieci jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb. Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i dziećmi oraz między dziećmi. Poznanie warsztatu pracy nauczyciela – rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania. Analizowanie organizacji przestrzeni w sali w zależności od podejmowanego zadania. Konfrontowanie wiedzy praktycznej z teoretyczną. Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji hospitowanych zajęć. Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć zleconych przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.

## Metody kształcenia

Metoda praktycznego działania

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                              | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                    | Forma zajęć                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Potrafi stymulować rozwój dzieci poprzez odpowiedni dobór metod i środków pracy oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| Posiada umiejętność prezentowania własnych propozycji zajęć, zadań, zabaw dla dzieci, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| Student ma podstawową wiedzę o zasadach funkcjonowania przedszkola i szkoły, zadaniach nauczycieli, dzieci, roli dyrektora i rodziców                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W15</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                                                            | Metody weryfikacji                                                        | Forma zajęć                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupie nauczycieli; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie – nauczycielami w szkole, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje pomoce dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U07</a></li> <li>• <a href="#">K_K08</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul> |
| Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych mających miejsce w placówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul> |
| Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Odbycie, wymaganej regulaminem studiów, 25 godzin praktyki w grupie przedszkolnej i 25 godz. w kl. I-III, potwierdzonych opinią Nauczyciela - Opiekuna. Podstawą zaliczenia praktyk jest terminowe rozliczenie wymaganej dokumentacji u opiekuna praktyki z ramienia UZ. Ocenę końcową z praktyk stanowi średnia ważona – 80% oceny z praktyk wystawionej przez nauczyciela opiekuna w przedszkolu i w kl. I-III oraz 20% oceny opiekuna z ramienia UZ obejmującej przygotowanie i terminowe rozliczenie dokumentacji.

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk

## Literatura podstawowa

Aktualnie obowiązująca podstawa programowa wychowania przedszkolnego, pakiety edukacyjne dla danej grupy wiekowej dzieci, przewodniki metodyczne, projekty zajęć. Dokumentacja przedszkola prowadzona przez nauczyciela opiekuna-praktyki.

## Literatura uzupełniająca

Literatura przedmiotu „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”.

## Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej Wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 11-05-2017 14:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ