

Współpraca i komunikacja w grupie, instytucji i środowisku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współpraca i komunikacja w grupie, instytucji i środowisku
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-WiK-W _pNadGenVWFCZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ - dr Klaudia Pietrań

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu podstawowych mechanizmów komunikowania się i współpracy w różnych środowiskach funkcjonowania człowieka. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych, pracy z grupą, autoprezentacji.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do socjologii, wprowadzenie do psychologii.

Zakres tematyczny

Komunikacja i jej znaczenie w kontaktach interpersonalnych, w grupie, w instytucji. Rodzaje komunikacji. Komunikacja niewerbalna, jako ważny składnik komunikowania się. Rozmowa i jej znaczenie w kontaktach z ludźmi w różnych środowiskach. Zakłócenia w procesie komunikacji. Konflikty i ich rozwiązywanie. Asertywność – uległość – wrogość w zachowania człowieka. Współpraca – współdziałanie – partnerstwo (pojęcie, cechy, znaczenie). Współpraca w różnych środowiskach edukacyjnych (możliwości i ograniczenia). Grupa jako miejsce kontaktów interpersonalnych i jako płaszczyzna współpracy.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Definiuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, opisuje prawidłowości i zakłócenia	K_W08	Poziom komunikowania się z grupą w czasie prowadzenia warsztatu	Wykład
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	Poziom komunikowania się z grupą w czasie prowadzenia warsztatu	Wykład
Student opisuje rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości Definiuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, opisuje prawidłowości i zakłócenia	K_W06	Poziom współpracy w czasie prowadzenia warsztatu	Wykład
Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	Poziom współpracy w czasie prowadzenia warsztatu	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu na wybrany temat dotyczący komunikowania się i współpracy w dowolnym środowisku lub grupie. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (30% ogólnej oceny) oraz przygotowanie przeprowadzenie warsztatu na wybrany temat dotyczący komunikowania się i współpracy w dowolnym środowisku lub grupie (70%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa to ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Bobryk J., *Jak tworzyć rozmawiając: skuteczność rozmowy*, Warszawa 1995.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Kraków 2004.
3. Głodowski W., *Bez słów: komunikacyjne funkcje zachowań niewerbalnych*, Warszawa 1999.
4. Grzesiuk L., Trzebińska E., *Jak ludzie porozumiewają się?*, Warszawa 1978.
5. Lindefield G., *Asertywność, czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym*, Łódź 1995.
6. Mendel M., *Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy*, Toruń 2000.
7. Nwosad I., Szymański M. J., red., *Nauczyciele i rodzice, cz. 3., W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Kraków 2004.
8. Płócińska M., Rylke H., *Czas współpracy i czas zmian*, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Kraków 1996.

Literatura uzupełniająca

1. Czarnawska M., *Tajniki dialogu*, Warszawa 1997.
2. Friedemann Schulz von Thun, *Sztuka rozmawiania*, T. I-III, Kraków 2001.
3. Horn S., Tongue Fu! *Sztuka walki językiem*, Warszawa 1999.
4. Kennedy G., *Negocjacje doskonałe*, Poznań 2000.
5. Tannen D., *Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie*, Poznań 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 31-05-2017 13:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ