

Gramatyka praktyczna języka niemieckiego - course description

General information	
Course name	Gramatyka praktyczna języka niemieckiego
Course ID	05.1-WP-PEDP-GPJN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	german
Author of syllabus	- mgr Beata Łapanowska - mgr Anna Kubrak - mgr Barbara Mikulska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie kompetencji gramatycznej na poziomie B2 koniecznej do prowadzenia zajęć z grupami przedszkolnymi i klasami I-III szkoły podstawowej.

Prerequisites

Znajomość języka niemieckiego na B1+B2.

Scope

Wprowadzenie oraz utrwalenie zagadnień morfologii języka niemieckiego: Rzeczownik – deklinacja. Czasownik – koniugacja, czasy gramatyczne, tryby, strony. Syntaktyka.

Teaching methods

Praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych (metoda indukcyjna), gry dydaktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła	K_W01	- a test with score scale - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego	K_U09	- a test with score scale - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego	K_K07	- a test with score scale - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Z zakresu edukacji elementarnej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	• K_W13	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej w celu analizowania interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec wczesnego nauczania języka obcego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	• K_U10	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju	• K_U11	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego	• K_K08	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Metody weryfikacji efektów kształcenia to: 1) jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry, 2) sprawdzian: progi punktowe j.w., 3) aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Helbig G., Buscha J., *Deutsche Grammatik – Ein Handbuch für Ausländerunterricht*, Berlin-München-Wien-Zürich-New York 2001.
2. Welke K., *Einführung in die Satzanalyse: bestimmung der Satzglieder im Deutschen*, Berlin-New York 2007).

Further reading

1. Czochralski J., *Gramatyka niemiecka dla Polaków*, Warszawa 1998.
2. Dreyer H., Schmitt R., *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Ismaning 1996.
3. Drosdowski G., *Duden – Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich 1995.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 06-05-2017 19:23)

Generated automatically from SyllabUZ computer system