

Dydaktyka wczesnego nauczania języka niemieckiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wczesnego nauczania języka niemieckiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDP-DWNN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Beata Łapanowskamgr Anna Kubrakmgr Barbara Mikulska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest rozwinięcie i doskonalenie wymowy języka niemieckiego studentów ze szczególnym naciskiem na aspekty wymowy niezbędne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ B2.

Zakres tematyczny

Samogłoski proste (krótkie i długie) – ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych. Dyftongi – ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych. Spółgłoski – ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych. Pojęcie sylaby. Akcent wyrazowy – ćwiczenie właściwego akcentowania dłuższych wyrazów, derywaty oraz wyrazów złożonych. Słowa powszechnie błędnie wymawiane. Spółgłoski nieme.

Metody kształcenia

Praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efekty	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła	<ul style="list-style-type: none">K_W01	<ul style="list-style-type: none">kolokwiumobserwacja i ocena aktywności na zajęciachsprawdzian z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych	<ul style="list-style-type: none">K_K01	<ul style="list-style-type: none">kolokwiumobserwacja i ocena aktywności na zajęciachsprawdzian z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, w tym językowe	<ul style="list-style-type: none">K_U04	<ul style="list-style-type: none">obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego	<ul style="list-style-type: none"> K_U09 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium obserwacja i ocena aktywności na zajęciach sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to: 1) jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry, 2) sprawdzian: progi punktowe j.w., 3) aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Dieling H., Hirschfeld U., *Phonetik lehren und lernen*, Berlin 2000.
2. Domińczak H., *Wymowa w nauce języka niemieckiego*, Warszawa 1993.
3. Hirschfeld U., Reinke K., Stock E., red., *Phonothek intensiv. Aussprachetraining*, Berlin 2007.
4. Morciniec N., Prędoła S., *Podręcznik wymowy niemieckiej*, Warszawa 1994
5. Stock E., Hirschfeld U., *Phonothek. Lehr- Übungsmaterial zur deutschen Phonetik*, Leipzig 2000.
6. Tertel R.K., *Wymowa niemiecka*, Warszawa 1989

Literatura uzupełniająca

1. *Deutsches Aussprachewörterbuch*, Berlin 2009.
2. Duden, T. VI, *Das Aussprachewörterbuch*, Mannheim 2005.
3. Rausch R., Rausch I., *Deutsche Phonetik für Ausländer*, Berlin 1993.
4. Rues B. [et al.], *Phonetische Transkription des Deutschen : ein Arbeitsbuch*, Tübingen 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 06-05-2017 19:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ