

Niemieckojęzyczna literatura dla dzieci z metodyką - course description

General information	
Course name	Niemieckojęzyczna literatura dla dzieci z metodyką
Course ID	05.1-WP-PEDP-NLD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	optional
Teaching language	german
Author of syllabus	- mgr Barbara Mikulska - mgr Anna Kubrak - mgr Beata Łapanowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem kursu jest przygotowanie studenta do pracy w zakresie działań w oparciu o literaturę dziecięcą, która może być przydatna jako narzędzie służące nauczaniu języka niemieckiego w grupach przedszkolnych oraz klasach I-III; uświadomienie studentowi możliwości, jakie niesie z sobą wykorzystanie literatury dziecięcej w nauczaniu małych dzieci języka niemieckiego.

Prerequisites

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2.

Scope

Zarys historyczny niemieckiej literatury dla dzieci. Specyfika, tematyka i funkcje literatury dziecięcej. Typowe gatunki literackie. Analiza i interpretacja tekstów literackich podanych w spisie literatury obowiązkowej. Tematyka kursu dotyczy kierunku studiów oraz przyszłej pracy zawodowej studentów. Student posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu nauczania języka niemieckiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz w klasach 1-3 szkoły podstawowej z wykorzystaniem niemieckojęzycznej literatury dziecięcej. Potrafi zaaranżować działania w celu nauczania języka niemieckiego w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zna różne formy i techniki użycia tekstu literackiego.

Teaching methods

Wykład problemowy, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry dydaktyczne, zabawy i ćwiczenia, techniki dramowe, techniki uczenia słowami, inscenizacje, mapa skojarzeń, projekty, dyskusja, prezentacja prac z wykorzystaniem środków audiowizualnych (CD, DVD, Internet). Praca o charakterze warsztatowym.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju	K_U11	- a test with score scale - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Lecture
Student zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła	K_W01	- a test with score scale - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju własnego i swoich podopiecznych	• K_K01	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu edukacji elementarnej: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	• K_W14	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego	• K_U09	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego	• K_K08	• a test with score scale • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture

Assignment conditions

Wykłady

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian pisemny – pozytywna ocena z kolokwium pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte; student otrzymuje ocenę z kolokwium według następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry, sprawdzian: progi punktowe j.w., aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena końcowa

Ocena z wykładów jest oceną końcową.

Recommended reading

1. Märchenhaft – Ein Kalender – viele Möglichkeiten; Unterrichtsvorschläge rund um das Thema Märchen von Angelika Lundquist-Mog, 2012 Goethe- Institut e.V.
2. Märchenkalender im Unterricht – mit zwölf Grimm-Märchen :
3. Januar: Frau Holle, Februar: Der Froschkönig, März:Aschenputtel, April: Sterntaler, Mai: Dornröschen, Juni:Rotkäppchen, Juli:Rapunzel, August:Tischlein deck dich, September: Schneewittchen, Oktober:Rumpelstilzchen, NovemberDie Bremer Stadtmusikanten, Dezember: Hänsel und Gretel (Texte, Arbeitsblätter, Hören, Lieder, Videos).
4. (www.gorthe.de) /stan na dzień 19.12.2014/
5. Literarische Texte im Unterricht – Märchen – Herausgegeben von Karlhans Frank, Goethe-Institut München
6. Literarische Texte im Unterricht – Märchen – Aufgaben und Übungen, DiethelmKaminski, Goethe-Institut, München
7. 4. Kindergedichte-Schöne und lustige Gedichte oder Sprüche für Kinder – sortiert nach Anlässen und Themen, wie z.B. –Weihnachten, -Ostern, -Tiere und Naturgedichte, -Abzählreime, -sonstige Gedichte:Kniereiter, Rätsel
8. www.heilpaedagogik-info.de/kindergedichte /stan na dzień 19.12.2014/
9. Aliens Homepage-Gedichte-neue Kindergedichte
10. www.aliena.de/lyrics/gedichte/kinderneu.html /stan na dzień 19.12.2014/
11. kindergedichte u. Kinderlieder z.B.
 1. Kaspar (Singspiel)
 2. Kleine Maus (Gedicht)
 3. Vom RiesenTimpetu (Stehgrifspiel)
 4. Himpelchen und Pimpelchen (Fingerspiel)
 5. Die Schritte (Gedicht von Albrecht Goes)
12. www.nostalgie.beepworld.de/kindergedichte.html /stan na dzień 19.12.2014/
13. Kindergedichte – Geschichten für Jung und Alt (Schatz deutscher Kindergedichte)
14. www.joachim-groesser.jimdo.com/kindergedichte /stan na dzień 19.12.2014/
15. Kindergedicht, Kindergedichte-Gedicht für alle Fälle z.B. Kindergedichte mit viel Spaß, Kinderreime u.- lieder, Kindersprachspiele u. – rätsel, Fabel in Gedichtform
16. www.gedichte-fuer-alle-faelle.de/kindergedichte /stan na dzień 19.12.2014/
17. Ende M., Die Geschichte von der Schüssel und dem Löffel.
18. Busch W., Max und Moritz, Bildergeschichte.
19. Bonsels W., Die Biene Maja und ihre Abenteuer.
20. Kästner E., Emil und Dedektive, Pünktchen Anton.

Further reading

1. Wielki ilustrowany słownik niemiecko-polski, Warszawa.
2. Grammatikbogen, Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt.
3. Dreyer, Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, VERLAG FÜR DEUTSCH.
4. Wörter und Gegenwörter, Antonyme der deutschen Sprache, Eine Sammlung von Wortpaaren zum sprachlichen Ausdruck dialektischer und logischer Gegensätze; Chr.Agricola, E.Agricola.
5. Piprek J., Ippoldt J., Wielki słownik niemiecko – polski / polsko – niemiecki.
6. Słowniki online: - pl.pons.com; - pl.bab.la; - de.wikipedia.org
7. Deutsch Aktuell – Magazyn dla uczących się języka niemieckiego; Wydawca: COLORFUL MEDIA, ul.Lednicka 234, 60-413 Poznań / www.colorfulmedia.pl /

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 06-05-2017 19:23)

Generated automatically from SylabUZ computer system