

Proseminarium - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-PR_EE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w ramach seminarium dyplomowego. Przygotowanie do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, pracy ze źródłami i literaturą naukową. Przygotowanie do formułowania problemów badawczych i podejmowania decyzji o rozwiązaniu metodologicznym. Przygotowanie do redagowania tekstów naukowych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Inspiracje dotyczące wyboru tematu opracowania i przedmiotu badań w obszarze pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Teoretyczne uzasadnianie problemów badawczych. Pedagogiczne znaczenie problematyki dla procesów edukacyjnych odniesionych do dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.

Znaczenie osobistych zainteresowań poznawczych, doświadczeń życiowych i wcześniejszych obserwacji w ustalaniu tematyki badań.

Problemy praktyczne i problemy naukowe. Temat opracowania vs problemy badawcze. Błędy w formułowaniu problemów badawczych.

Przegląd źródeł i literatury naukowej w odniesieniu do wybranej tematyki badań, ocena przydatności źródeł i ich selekcja.

Analiza wyników badań dostępnych w piśmiennictwie naukowym w odniesieniu do przyjętego tematu badań i problemów badawczych.

Kwerendy, ich rodzaje i możliwości wykorzystania w pracy naukowej.

Język i styl pracy naukowej. Praca z tekstem naukowym, redagowanie i układ tekstu. Rodzaje przypisów i ich stosowanie.

Struktura opracowania. Przygotowanie planu pracy.

Etyka w pracy naukowej. Plagiat jako przejaw nieuczciwości.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, praca z materiałem źródłowym, metody oparte na działaniu praktycznym, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna poprawną terminologię stosowaną w pedagogice, w szczególności w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej	K_W01	Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej	Seminarium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Używa w mowie oraz na piśmie poprawnej terminologii z zakresu pedagogiki. Buduje spójne i precyzyjne wypowiedzi.	• K_U06	• Ocena wypowiedzi ustnych oraz pracy pisemnej Obserwacja i ocena uczestnictwa studenta w dyskusjach.	• Seminarium
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	• K_K06	• Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki, w szczególności pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej korzystając z różnych źródeł oraz dokonać ich krytycznej selekcji.	• K_U04	• przygotowanie referatu • Ocena umiejętności pracy z tekstem	• Seminarium
Potrafi sformułować problemy badawcze w odniesieniu do konkretnego tematu badań. Prezentuje swoje pomysły, wątpliwości popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.	• K_U08	• Przygotowanie propozycji problemów badawczych do wybranej tematyki oraz sposobów badania	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenie podlegają projekt pracy, w szczególności odwołania do literatury przedmiotu, struktura pracy. Elementem oceny jest udział studenta w dyskusji, forma wypowiedzi ustnej.

Szczegółowe warunki oceny ustala prowadzący proseminarium na pierwszych zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
3. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
4. Literatura przedmiotu związana z wybraną tematyką

Literatura uzupełniająca

1. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
2. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
3. Frankfort-Nachmias Ch. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
4. Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne: filozofia – metodyka – ewaluacja*, Lublin 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-06-2017 22:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ