

Lekkoatletyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Lekkoatletyka
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-LE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr hab. Evgeny Vrublevskiy, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Usystematyzowanie przez studenta wiedzy z zakresu metodyki, techniki i przepisów poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych z konkurencji lekkoatletycznych oraz przygotowanie i przeprowadzenie zawodów lekkoatletycznych

Wymagania wstępne

Znajomość metod i zasad nauczania lekkoatletyki w placówkach szkolnych oraz metodyki, techniki i przepisów wybranych konkurencji lekkoatletycznych.

Zakres tematyczny

Treści wykładów: Charakterystyka lekkiej atletyki, jako dyscypliny sportu, konkurencje Ia i przepisy, podział na kategorie wiekowe, rodzaje zawodów. Organizacja zawodów- komitet organizacyjny i jego działalność, komisje sportowe i ich funkcje podczas zawodów lekkoatletycznych, bezpieczeństwo podczas zawodów lekkoatletycznych. Podstawy treningu sportowego dzieci i młodzieży.

Treści laboratorium: Układanie kalendarza imprez, scenariusza i programu minutowego zawodów lekkoatletycznych, organizacja zawodów lekkoatletycznych, sporządzanie dokumentacji po odbytych zawodach

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, metoda podająca, poglądowa, syntetyczno-analityczna, pokaz, obserwacja, dyskusja problemowa, praca w grupach – projekt, zajęcia w terenie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi tworzyć kalendarz imprez lekkoatletycznych oraz program minutowy zawodów,	K2_U13	przygotowanie projektu	Laboratorium
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie,	K2_K01	dyskusja	Wykład
Student wskazuje i dobiera odpowiednie środki i metody treningowe dzieci i młodzieży,	K2_W05	- aktywność w trakcie zajęć - sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest zdolny do organizacji imprez lekkoatletycznych na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych;	• K2_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
wyszukiwać, zaprezentować i wdrażać nowe ćwiczenia do poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w lekkoatletyce, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K2_K02	• Dyskusja	• Laboratorium
Jest wrażliwy na bezpieczeństwo własne i uczestników zajęć z lekkoatletyki i rywalizacji z wykorzystaniem konkurencji lekkoatletycznych	• K2_K07	• znajomość przepisów konkurencji lekkoatletycznych	• Laboratorium
Potrafi zorganizować i przeprowadzić zawody lekkoatletyczne	• K2_U10	• projekt	• Laboratorium
Wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z lekkoatletyką	• K2_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Laboratorium
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat lekkiej atletyki, charakteryzuje konkurencje lekkoatletyczne pod względem metodyki, techniki i przepisów,	• K2_W10	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości lekkoatletyki	• K2_K09	• samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów, ocena wykonania grupowego projektu, ocena prac wykonanych przez studentów (kalendarz imprez, scenariusz, program minutowy zawodów lekkoatletycznych, dokumentacja z przeprowadzonych zawodów). Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z konwersatorium i egzaminu

Literatura podstawowa

1. Stawczyk Z., 1999, (red.) Zarys lekkoatletyki. AWF Poznań.
2. Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poznań .
3. Iskra J., 2006, Lekkoatletyka . Katowice
4. Przepisy zawodów w lekkoatletyce, 2008, PZLA Warszawa.
5. Szelest Z., Sulisz S., Lekkoatletyka. Zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych. Warszawa 1985
6. Sulisz S., Lekkoatletyka dla najmłodszych. Warszawa 1996
7. Iskra J. 2004, „Lekkoatletyka: podręcznik dla studentów”. Wydawnictwo AWF w Katowicach
8. Iskra J., Skowronek T., Szade B., Walaszczyk A., 2005, Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. AWF, Katowice

Literatura uzupełniająca

1. Barankiewicz: S. Leksykon wychowania fizycznego i sportu szkolnego. W-wa 1998. Zienkowicz (red): Lekka atletyka. Technika - Metodyka - Ćwiczenia Specjalne. Warszawa 1993.
2. Żukowski R., Rzut oszczepem. MAW Warszawa 1988

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 14:46)