Wychowanie fizyczne specjalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne specjalne
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-WFSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marta Dalecka

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studenta w teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami sensorycznymi, upośledzeniem umysłowym oraz dysfunkcją narządu ruchu na różnych etapach edukacyjnych. Zapoznanie z istotą typowych postaci odchyleń od normy, z którymi spotkać się może w pracy pedagogicznej oraz z metodyką i doborem materiału nauczania WF z uwzględnieniem przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń. Uwrażliwienie i nauka wykorzystania momentów integracyjnych i rehabilitacyjnych w wychowaniu fizycznym w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wprowadzenie studentów w istotę niepełnosprawności w naturalnym środowisku uczniów (organizacja imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością).

Wymagania wstępne

Znajomość metodyki wychowania fizycznego i podstawowych treści pedagogiki.

Zakres tematyczny

Bezpieczeństwo zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki oraz dysfunkcji narządu ruchu. Zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych – treści, metody, formy i środki. Teoria i metodyka wychowania fizycznego osób z dysfunkcjami narządu ruchu, osób z dysfunkcjami sensorycznymi, osób z upośledzeniem umysłowym, osób niedostosowanych społecznie. Terapia ruchem w rzadkich zespołach zaburzeń rozwojowych (Autyzm, Zespół Aspergera, itd.). Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych. Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami (metody diagnostyczno - ewaluacyjne). Zaopatrzenie medyczne i sprzęt sportowy w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Udział w zajęciach wychowania fizycznego lub zajęciach sportowych w naturalnym środowisku ucznia z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

Metoda poglądowa, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach - przygotowanie projektów grupowych, metoda projektu – projekt indywidualnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozpoznaje i definiuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej.	• K2_W02	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Laboratorium
Weryfikuje błędy i zaniedbania w praktyce, charakterystyczne dla wychowania fizycznego skierowanego dla osób niepełnosprawnych.	• K2_U07	• dyskusja	• Laboratorium
Stosuje umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub terapii ruchowej w pracy z dziećmi z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności.	• K2_U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Prezentuje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnością (goalball, boccia, itd.)	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Objaśnia i dobiera poznaną teorię i praktykę w pracy z dzieckiem niepełnosprawnych na każdym etapie edukacji szkolnej.	• K2_W05	• kolokwium	• Laboratorium
Student jest zdolny do organizacji pracy zespołu z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, wykazuje wrażliwość na ucznia o obniżonej sprawności psychoruchowej.	• K2_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Wykazuje wrażliwość i świadomość na bezpieczeństwo własne i podopiecznych podczas prowadzenia zajęć z uczniami o różnym poziomie sprawności fizycznej i sensomotorycznej, inspiruje do działań integracyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• K2_K07	• organizacja imprez sportowych	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest:
- zaliczenie testu egzaminacyjny z progami punktowymi,
- prezentacja multimedialna,
- organizacja min. 3 wybranych imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością,
- aktywny udział we wszystkich zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M. , Kisiel B. , Przasnyska M. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. WSiP Warszawa.
2. Brzeźiński W. (1990) Wychowanie fizyczne specjalne - Część I. Skrypt Uniwersytetu Szczecińskiego.
3. Brzeźiński W. (1990) Wychowanie fizyczne specjalne - Część II - Rewalidacja dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo. Skrypt US.
4. Doroszewska M. (1981) Pedagogika specjalna - T. I i II . Wrocław.
5. Maszczak T. (1990) Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski. Skrypt AWF Warszawa.
6. Maszczak T. (1991) Poziom rozwoju somatycznego i motorycznego dzieci upośledzonych umysłowo. Warsztaty badawcze AWF Warszawa.
7. Damentko M. (1990) Stan fizyczny wychowanków zakłada poprawczych w Polsce. Warsztaty badawcze AWF Warszawa.
8. Marchewka A. (1999) Wychowanie fizyczne specjalne. Skrypt AWF w Krakowie
9. Sherborne V. (1997) Ruch rozwijający dla dzieci. PWN, Warszawa
10. Sękowska Z. (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo WSPS Warszawa
11. Brzeziński W., Jędruch E. (1999) Wychowanie fizyczne specjalne, część III. Rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Rozprawy i Studia Uniwersytetu Szczecińskiego.
12. Gawlik K., Walaszczyk A. (2002) Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych. AWF Katowice
13. Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej. Skrypt AWF Katowice.
14. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Skrypt AWF Katowice.
15. Gawlik K., Zwierzchowska A.(2004) Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice.
16. Dziedzic J. (1996) Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych. Psychopedagogiczne i medyczna studium terminologiczne. Skrypty AWF Poznań, nr 118.
17. Bolach E. (1994) Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. Studia i monografie AWF Wrocław, 38.
18. Witkowski D., Nowicki Paweł (1998) Piłka nożna dla osób niewidomych i niedowidzących-nowa forma rehabilitacji. Postępy Rehabilitacji z.4,s.145-151.
19. Olimpiady Specjalne Polska: http://www.olimpiadyspecjalne.pl
20. Sobiecka J. Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników Igrzysk Paraolimpijskich. Studia i Monografie Nr 9 AWF, Kraków 2000
21. Kowalik S. (2009) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością: dostosowana aktywność ruchowa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 19:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ