

Socjologia zarządzania/Zachowania organizacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia zarządzania/Zachowania organizacyjne
Kod przedmiotu	14.2-WZ-ZarzP-SZ/ZO-S16
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr inż. Patrycja Łychmus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z podstaw psychologii społecznej, psychologii, socjologii, na których bazują zachowania organizacyjne, jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy, w zakresie wykorzystania jej w praktyce do sprawniejszego komunikowania się, zrozumienia jednostek i grup a w konsekwencji efektywniejszego kierowania ludźmi w organizacji. Celem jest także nakłonienie studentów do wykorzystania mechanizmów wpływu społecznego, do osiągania zamierzonych celów a także wykorzystanie wiedzy z zakresu autoprezentacji do skutecznego tworzenia wizerunku własnej osoby.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład: Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Indywidualne i grupowe determinanty zachowań organizacyjnych. Znaczenie i istota wpływu społecznego w kontekście zachowań organizacyjnych. Autoprezentacja; jej znaczenie w środowisku pracy. Stres w pracy - czynniki wyzwalające.

Ćwiczenia: Postawy w miejscu pracy - czynniki je determinujące; ich rozpoznawanie. Wywieranie wpływu na innych – skuteczna autoprezentacja. Asertywność w miejscu pracy. Radzenie sobie ze stresem w miejscu pracy - metody.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny (w zależności od prezentowanego tematu), prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje determinanty zachowań jednostek w organizacji; identyfikuje postawy, zna ich komponenty i funkcje, cechy oraz mechanizmy kształtowania	<ul style="list-style-type: none">K_W01K_W08	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
Student rozpoznaje i definiuje mechanizmy i techniki wpływu społecznego; zna metody służące autoprezentacji, potrafi wskazać czynniki stresogenne w miejscu pracy	<ul style="list-style-type: none">K_W01K_W08	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachdyskusjakolokwiumobserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
Student celowo wykorzystuje mechanizmy zmiany postawy; potrafi dokonać autoprezentacji w celu kreowania pożądanego wizerunku własnej osoby; posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych	<ul style="list-style-type: none">K_U01K_U05K_U14	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student podnosi poziom samowiedzy i samooceny i modeluje zachowania asertywne	<ul style="list-style-type: none"> • K_K01 • K_K07 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie na ocenę (K_W01, K_W08) - forma ustna, egzamin obejmuje odpowiedź studenta na trzy pytania, sformułowane w oparciu o prezentowane podczas wykładu treści teoretyczne i problemowe. Każde z pytań jest oceniane w skali od 5 (odpowiedź wyczerpująca) do 2 (brak znajomości tematu), ocena końcowa jest wynikiem średniej arytmetycznej z trzech ocen.

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę, ocena na podstawie punktów częściowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta (K_U14; K_K07) (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej (K_K01) (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.). Podstawę oceny stanowi ocena punktowa uzyskana za wykonanie projektu badawczego. Problematyka projektu oraz metodyka jego tworzenia zostanie przedstawiona studentom na pierwszych zajęciach. Studentowi po pozytywnym zaliczeniu projektu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z projektu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu (bardzo dobry 5,0 – 4,65; dobry plus 4,64 – 4,25; dobry 4,24 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0).

Literatura podstawowa

1. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zysk i S – ka, Poznań 1997
2. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji. PWE, Warszawa 2007
3. Potocki A. (red.), Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2005
4. Robbins S., Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa 2004
5. Sikorski C., Zachowania ludzi w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999

Literatura uzupełniająca

1. Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., Psychologia społeczna Rozwiązane tajemnice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 21-10-2019 23:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ