

Edukacja olimpijska - przedmiot ogólnouczelniany - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja olimpijska - przedmiot ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	16.1-WL-UZP-EO-S17
Wydział	Oferta ogólnouczelniana
Kierunek	Oferta ogólnouczelniana
Profil	-
Rodzaj studiów	
Semestr	semestr letni 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Jan Kosendiak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat historii sportu ze szczególnym uwzględnieniem historii ruchu olimpijskiego. Nie można zrozumieć istoty sportu, jako elementu kultury ludzkiej bez znajomości Karty Olimpijskiej, zasad szlachetnej rywalizacji, systemu wartości, na których oparty jest sport. Sport jest formą zabawy, rozrywki, widowiska, ale niesie ze sobą wartości, które mogą być wykorzystane w wychowaniu młodego pokolenia, które mogą służyć promocji zdrowego trybu życia, promocji zdrowia itd. Analizując historię sportu (a w szczególności olimpizmu) student ma szansę dotrzeć do tych wartości.

Cele szczegółowe:

1. Zapoznanie studenta z celami i historią Ruchu Olimpijskiego we współczesnym świecie.
2. Wskazanie na Olimpizm, jako nośnik pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.

Wskazanie na Olimpizm jako nośnik postaw patriotycznych

Wymagania wstępne

Nie ma wymagań wstępnych, przedmiot może realizować każdy student.

Zakres tematyczny

Treści wykładu:

1. Powstanie i rozwój idei olimpijskiej w Świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia: olimpiada, igrzyska olimpijska, olimpijczyk.
2. Ruch Olimpijski przed I Wojną Światową, udział polskich sportowców w innych reprezentacjach.
3. Ciągłość idei olimpijskiej, odrodzenie Igrzysk po I Wojnie Światowej. Tworzenie polskich organizacji sportowych po odzyskaniu niepodległości, powstanie Polskiego Komitetu Olimpijskiego, jego władze i działalność. Igrzyska Olimpijskie w Antwerpii (1920), a wojna Polski z Rosją Radziecką.
4. Debiut polskich olimpijczyków w czasie IO w Paryżu (1924). Ruch Olimpijski przed II Wojną Światową. Osiągnięcia polskich olimpijczyków przed II Wojną Światową
5. Idea Olimpijska w trakcie II Wojny Światowej – Igrzyska Olimpijskie w obozach hitlerowskich.
6. Ruch Olimpijski po II Wojnie Światowej
7. Olimpizm, a polityka w XX wieku (problemy globalizacji, terroryzmu itp.)
8. Wybitni polscy Olimpijczycy
9. Kobiety, a Ruch Olimpijski – udział polskich kobiet w Igrzyskach Olimpijskich.
10. Zimowe Igrzyska Olimpijskie - sukcesy polskich sportowców.
11. Igrzyska Olimpijskie w polskiej literaturze pięknej i w filmie. Olimpijskie konkursy sztuki – udział polskich artystów w Igrzyskach Olimpijskich.

Metody kształcenia

Podstawową metodą będzie wykład wzbogacony o prezentacje multimedialne i projekcje filmowe. Przewiduje się też metodę dyskusji (w zależności od liczby uczestniczących studentów)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę na temat rozwoju Igrzysk Olimpijskich w latach 1896-2014 (dyscypliny sportu, udział kobiet w IO itp)		• Test wiedzy olimpijskiej	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować i oceniać udział sportowców w Igrzyskach Olimpijskich w odniesieniu do Karty Olimpijskiej		• Ocena udziału w dyskusjach	• Wykład
Student rozumie i popiera ideę fair-play, oraz zasady etycznego postępowania w sporcie.		• Ocena udziału w dyskusjach	• Wykład
Student zna uwarunkowania organizacyjne i polityczne poszczególnych Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej;		• test wiedzy olimpijskiej	• Wykład
Student zna osiągnięcia polskich Olimpijczyków w Igrzyskach Olimpijskich w latach 1896-2014		• test wiedzy olimpijskiej	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział na wykładach i zaliczenie testu wiedzy olimpijskiej (na zaliczenie wymagane będzie osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi w teście)

Literatura podstawowa

1. Lipiec J., (1999) Filozofia olimpizmu. Warszawa
2. Lipoński W., (2000) Olimpizm dla każdego. Poznań
3. Tuszyński B., (2004) Polscy olimpijczycy XX wieku. 1924 – 2002. Warszawa
4. Zuchora K., Edukacja Olimpijska ku wspólnym wartościom. Fundacja Centrum Edukacji Olimpijskiej, Heliodor, Warszawa, 2006
5. Lipoński W., (1974) Sport – literatura – sztuka. Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Schwarzer Zb., (2000) Dolnośląscy olimpijczycy. Wrocław
2. Rotkiewicz M., Światło Olimpi. Fundacja Centrum Edukacji Olimpijskiej, Heliodor, Warszawa, 2011
3. Czechowski M., Dąbrowska A., Fair Play w sporcie i życiu młodzieży. Klub Fair Play PKOL, Zeszyt nr 1, Warszawa 2011
4. Czechowski M., Żukowska Z. Żukowski R., Edukacja Olimpijska. Dokumenty normatywne i Kodeksy Fair Play. Klub Fair Play PKOL, Zeszyt nr 3, Warszawa 2011
5. Żukowska M., Żukowski R., Fair Play w sporcie i Olimpizmie. Szansa czy Utopia. PKOL, Warszawa, 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Renata Kubiak (ostatnia modyfikacja: 27-04-2017 10:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ