

Teoretyczne podstawy wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Kod przedmiotu	05.7-WP-PEDP-TPW-C_pNadGenAMCEM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Animacja kultury z profilem artystycznym - Taniec/Fotografia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki wychowawczej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji wychowawczych; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat teorii wychowania; zapoznanie z dylematami współczesnej teorii wychowania; uwrażliwienie na probabilistyczne podstawy teorii wychowania; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych; wprowadzenie w proces samowychowania.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady

Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna. Wychowanie według koncepcji humanistycznej i pedagogicznej. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej i psychospołecznej. Sposoby uprawiania teorii wychowania. Perspektywy teorii wychowania. Wartości źródłem wychowania.

Ćwiczenia

Pojęcie wychowania i jego cechy. Rola podstawowych środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Charakterystyka procesu wychowawczego. Cele i metody wychowania. Operacjonalizacja celów wychowania. Dziedziny wychowania. Sytuacje wychowawcze. Zasady i formy wychowania. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Ćwiczenia – dyskusja moderowana, prezentacje tematów przygotowanych przez studentów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Projektuje strategie działań wychowawczych; dokonuje analizy problemów wychowawczych i projektuje przebieg ich rozwiązania;	K_U10	- bieżąca kontrola na zajęciach - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia
Przewiduje skutki planowanych działań wychowawczych; operacjonalizuje cele wychowania; rozwiązuje hipotetyczne dylematy pojawiające się w pracy zawodowej	K_U13	- bieżąca kontrola na zajęciach - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje podstawowe środowiska wychowawcze; wymienia elementy procesu wychowawczego; analizuje zasady wychowania; opisuje warunki wychowania	• K_W10 • K_W18	• bieżąca kontrola na zajęciach • sprawdzian	• Wykład • Ćwiczenia
Ma świadomość konieczności refleksyjnego postrzegania rzeczywistości wychowawczej i analizowania zjawisk w niej zachodzących.	• K_K07	• bieżąca kontrola na zajęciach • sprawdzian	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności studentów na zajęciach.

Wykład - sprawdzian

Ocena z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen

Literatura podstawowa

1. Adamski F., red., *Człowiek – wychowanie – kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania (wybrane problemy)*, Toruń-Olsztyn 1996.
3. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2004.
4. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
5. Śliwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
6. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.
7. Śliwerski B., *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
2. Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie: wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
3. „Studia z Teorii Wychowania” 2010, 1.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 08:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ