

Wprowadzenie do psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDP-WPS-W_pNadGenZUPSV
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Jerzy Herberger - dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z terminologią psychologiczną, podstawowymi koncepcjami psychologicznymi człowieka oraz ze specyfiką psychologii jako nauki. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Psychologia, jako nauka, psychologia a pedagogika, koncepcje psychologiczne człowieka, osobowość, temperament, inteligencja i inne zdolności, procesy poznawcze, emocje i motywacja, stres psychologiczny, biologiczne podstawy procesów psychicznych. Psychologia, jako nauka w systemie wiedzy. Psychologia a pedagogika. Działy psychologii teoretycznej i praktycznej. Metody badań psychologicznych. Koncepcje i paradygmaty psychologii historycznie i współcześnie – psychologia introspekcyjna, psychologia behawiorystyczna, psychologia psychodynamiczna, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna, psychologia ewolucyjna. Zasadnicze dylematy psychologii – dziedziczność czy środowisko, mózg a psychika, rozum a emocje, wolność czy konieczność, indywidualność czy kolektywizm. Metody badań psychologicznych ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentu, metody klinicznej i metod korelacyjnych. Trwałe wyznaczniki zachowania (struktury psychiczne) – temperament, inteligencja, osobowość. Zmienne wyznaczniki zachowania (procesy psychiczne) – wrażenia, spostrzeganie, myślenie, wyobrażenia, uwaga, pamięć, emocje, motywacja. Sytuacyjne uwarunkowania zachowania-sytuacje trudne i ich następstwa.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny z elementami wykładu problemowego; konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna terminologię psychologiczną i potrafi ją stosować	K_W02	test końcowy	Wykład
Stosuje wiedzę do opisu i analizy konkretnych sytuacji. Zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	test końcowy	Wykład
Zna elementarną terminologię używaną w psychologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie psychologii i pedagogiki	K_W01	test	Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa wystawiana na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik zaliczenia: ponad 50% prawidłowego wykonania testu.

Ocena końcowa – ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Łukaszewski W., *Wielkie pytania psychologii*, Gdańsk 2003.
2. Oleś P.K., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa 2003.
3. Strelau J., Doliński D., *Psychologia: podręcznik akademicki*, Gdańsk 2008.
4. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi*, Gdańsk 2005.
5. Strelau J., Doliński D. (2010), *Psychologia akademicka: podręcznik*, T. I-II, Gdańsk.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Koziński J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 1998.
2. Wadeley A., Birch A., Malim T., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 2000.
3. Zimbardo P.G., Ruch F.L., *Psychologia i życie*, , Warszawa 1997.

Każdorazowo podawana przez prowadzącego stosownie do tematu.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jerzy Herberger (ostatnia modyfikacja: 19-06-2017 22:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ