

Logopaedics - course description

General information	
Course name	Logopaedics
Course ID	05.6-WP-PEDP-LGP-K_pNadGen7NBKB
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu logopedii (przedmiot logopedii, istota, rodzaje i przyczyny wybranych zaburzeń mowy oraz metody terapii; profilaktyka logopedyczna); kształcenie umiejętności wdrażania wiedzy logopedycznej do praktyki edukacyjnej; zapoznanie z możliwościami współpracy nauczyciela z logopedą i innymi specjalistami.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki ogólnej i dydaktyki; podstawowa znajomość anatomii i fizjologii narządów mowy, podstawy języka polskiego (zwłaszcza fonetyku artykulacyjnej), podstawy psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej.

Scope

Wprowadzenie do logopedii. Zaburzenia mowy. Klasyfikacje zaburzeń mowy. Rozwój sprawności językowych i komunikacyjnych dziecka. Wspomaganie opóźnionego rozwoju mowy. Profilaktyka logopedyczna. Diagnoza i terapia wybranych zaburzeń mowy – dyslalia, jąkanie, dysartria, afazja. Psychospołeczna sytuacja dzieci z zaburzeniami mowy.

Teaching methods

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda projektu, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi definiować podstawowe terminy logopedyczne oraz omówić metody pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji językowej	K_W13	an evaluation test	Tutorial
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zaburzeń rozwoju mowy i zaburzeń mowy u dzieci oraz analizuje ich powiązania z trudnościami w uczeniu się oraz relacjami interpersonalnymi	K_U01	a project	Tutorial
Potrafi wymienić i scharakteryzować: etapy i warunki kształtowania się i rozwoju mowy dziecka oraz najczęściej występujące zaburzenia komunikacji językowej	K_W05 K_W08	an evaluation test	Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Wyniki osiągnięte na kolokwiach (50%), oceny z projektów (50%).

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium.

Recommended reading

- Demel G., *Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*, Warszawa 2004.
- Demelowa G., *Elementy logopedii*, Warszawa 1987.

3. Jastrzębowska G., *Podstawy diagnozy i teorii logopedycznej*, Opole 1998.
4. Kaczmarek L., *Nasze dziecko uczy się mowy*, Lublin 1988.
5. Kaczmarek L., *Rewalidacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy*, [w:] *Pedagogika rewalidacyjna*, red. A. Hulek, Warszawa 1988.
6. *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
7. Skorek E. M., *Oblicza wad wymowy*, Warszawa 2002.
8. Skorek E. M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2004.
9. Styczek I., *Logopedia*, Warszawa 1981.
10. Tarkowski Z., *Jąkanie wczesnodziecięce*, Warszawa 1992.
11. Zaleski T., *Opóźnienia w rozwoju mowy*, Warszawa 2002.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego ćwiczenia.

Further reading

1. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1998.
2. Jastrzębowska G., *Klasyfikacje zaburzeń mowy*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
3. Sachajska E., *Uczymy poprawnej wymowy*, Warszawa 2002.
4. Skorek E. M., *Reranie. Profilaktyka, diagnoza, korekcja*, Kraków 2003.
5. Skorek E. M., *Stosunki koleżeńskie dzieci z zaburzeniami mowy i ich szkolne uwarunkowania*, Zielona Góra 2000.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego ćwiczenia.

Notes

Modified by dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (last modification: 08-05-2017 18:59)

Generated automatically from SylabUZ computer system