

Opieka i pomoc osobom starszym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i pomoc osobom starszym
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-OPS-C_pNadGen7KZ9Z
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie specyfiki okresu późnej dorosłości, problemów osób w starszym wieku oraz działalności różnych placówek prosenioralnych. Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb ludzi zaawansowanych wiekowo oraz umiejętności pracy w zespole.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Starość jako faza życia człowieka. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Postawy społeczne wobec starzenia się, starości i osób starszych. Problemy egzystencjalne seniorów. Potrzeby ludzi zaawansowanych wiekowo i możliwości ich zaspokajania. Znaczenie aktywności w życiu osób zaawansowanych wiekowo. Wspomaganie osób starszych – terminologia i rozwiązania organizacyjne. Polski system pomocy społecznej na rzecz ludzi starszych. Instytucje i placówki wspierające rozwój ludzi zaawansowanych wiekowo. Instytucje i placówki niosące pomoc osobom w starszym wieku. Wycieczka dydaktyczna do wybranej placówki prosenioralnej.

Metody kształcenia

Dyskusja, metody aktywizujące, praca w małych grupach, praca z tekstem źródłowym, metoda programowana z wykorzystaniem komputera.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna specyfikę funkcjonowania człowieka starszego w rodzinie, w grupie rówieśniczej, placówkach kulturalnych i edukacyjnych, w ośrodkach wsparcia dziennego i opieki ciągłej. Potrafi scharakteryzować potrzeby ludzi w starszym wieku i wskazać możliwości ich realizacji w środowisku domowym i instytucjonalnym	K_W10	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Wskazuje prawne podstawy funkcjonowania oraz charakteryzuje cele i zadania instytucji wspierających rozwój osób w starszym wieku oraz placówek niosących pomoc osobom starszym	K_W14	- kolokwium - Ocena prezentacji	Ćwiczenia
Analizuje problemy osób zaawansowanych wiekowo, ich przyczyny oraz wpływ na jakość życia seniorów	K_U02	- Ocena swobodnej wypowiedzi - Kolokwium	Ćwiczenia
Animuje prace wspierające rozwój osób w starszym wieku	K_U11	Ocena scenariusza zajęć aktywizujących	Ćwiczenia
Jest przekonany o sensie i potrzebie podejmowania działań aktywizujących i wspierających osoby starsze. Wykazuje się otwartością i kreatywnością w zakresie poszukiwania różnych rozwiązań w tym zakresie	K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - ocena przygotowania merytorycznego	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi współpracować w zespole. Przyjmuje, wyznacza i realizuje zadania wymagające kooperacji z innymi ludźmi	K_K07	Ocena sposobu omawiania prezentacji oraz realizacji fragmentu zajęć aktywizujących	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Średnia arytmetyczna oceny przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach (na każdych ćwiczeniach), przygotowania w zespole prezentacji na temat wybranej placówki prosenioralnej, opracowania w zespole konspektu zajęć aktywizujących dla osób w starszym wieku oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% db, 60% dst).

Ocena końcowa

Ocena ostateczna: ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Czerniawska O., *Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii*, Łódź 2000.
2. Leszczyńska-Rejchert A., *Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości*, Olsztyn 2010.
3. Steuden S., *Psychologia starzenia się i starości*, Warszawa 2011.
4. Szarota Z., *Gerontologia społeczna i oświatowa: zarys problematyki*, Kraków 2004.
5. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., *Podstawy gerontologii społecznej*, Warszawa 2006.
6. Trafiałek E., *Polska starość w dobie przemian*, Katowice 2003.

Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Literatura uzupełniająca

1. Antoszevska B., Bartnikowska U., Ćwirynkało K., red., *Porozmawiajmy o starości...*, Olsztyn 2015.
2. Błachnio A., *Starość non profit: wolontariat na Uniwersytetach Trzeciego Wieku w Polsce i na świecie*, Bydgoszcz 2012.
3. Bühler Ch., *Bieg życia ludzkiego*, Warszawa 1999.
4. Bugajska B., red., *Życie w starości*, Szczecin 2007.
5. Bugajska B., *Tożsamość człowieka w starości: studium socjopedagogiczne*, Szczecin 2005.
6. Dzięgielewska M., red., *Przygotowanie do starości*, Łódź 1997.
7. Kościńska E., *Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych*, Bydgoszcz 2010.
8. Kromolicka B., Bugajska B., Seredyńska K., red., *Pomoc i opieka w starości*, Szczecin 2007.
9. Nawrocka J., *Społeczne doświadczenie starości – stereotypy, postawy, wybory*, Kraków 2013.
10. Nowicka A., *Wybrane problemy osób starszych*, Kraków 2011.
11. Obuchowski K., red., *Starość i osobowość*, Bydgoszcz 2002.
12. Pędich W., *Ludzie starzy*, Warszawa 1996.
13. Rembowski J., *Psychologiczne problemy starzenia się człowieka*, Warszawa-Poznań 1990.
14. Steuden S., Marczuk M., red., *Starzenie się a satysfakcja z życia*, Lublin 2006.
15. Susułowska M., *Psychologia starzenia się i starości*, Warszawa 1989.
16. Synak B., red., *Polska starość*, Gdańsk 2002.
17. Szarota Z., *Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia na przykładzie Krakowa*, Kraków 2010.
18. Tobiasz-Adamczyk B., red., *Przemoc wobec osób starszych*, Kraków 2009.
19. Wiśniewska-Roszkowska K., *Nowe życie po sześćdziesiątce*, Radom 2003.
20. Zych A.A., *Człowiek wobec starości: szkice z gerontologii społecznej*, Katowice 1999.
21. Zych A.A., red., *Poznać, zrozumieć i zaakceptować starość*, Łask 2012.

Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 17:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ