

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w placówkach oświatowych - course description

General information	
Course name	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w placówkach oświatowych
Course ID	05.0-WP-PEDP-ProW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Elżbieta Turska - dr Krzysztof Zajdel

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest zapoznanie z różnymi rodzajami działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych w placówkach oświatowych i oświatowo-wychowawczych, a także z ich dokumentacją (m.in.: planem pracy, dziennikiem zajęć, obowiązującym regulaminem i procedurami) organizacją i praktycznym funkcjonowaniem. Ma ona także uświadomić specyfikę wykorzystywanych w placówkach oświatowych metod i form pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zgromadzony materiał obserwacyjny ma służyć studentom do rozwijania refleksji pedagogicznej, świadomego rozwijania własnych postaw wychowawczych i opiekuńczych.

Prerequisites

Wiedza z przedmiotów z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii (w szczególności pedagogiki opiekuńczej, psychologii rozwojowej, niedostosowania społecznego, pedagogiki rodziny (pedagogiki społecznej, socjologii rodziny).

Scope

Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania wybranej placówki oświatowej. Poznanie planu pracy placówki, planu realizowanych działań opiekuńczo-wychowawczych. Zapoznanie z dokumentacją niezbędną w pracy danej placówki. Poznanie zasad planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej oraz specyfiki stosowanych metod i form pracy. Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz dokumentowanie obserwacji. Wdrożenie w działania opiekuńczo-wychowawcze i realizowane w placówce. Zapoznanie z metodami i formami współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Teaching methods

Obserwacja, obserwacja uczestnicząca, analiza dokumentów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi określić hierarchię zadań służących realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych.	K_K03	- Ocena studenta przedstawiona w opinii wydanej przez opiekuna - Dziennik praktyk.	Practical training
Student posiada wiedzę na temat specyfiki wypełniania funkcji opiekuńczej i wychowawczej w placówkach oświatowych. Student zna plan pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej dokumentowania.	K_W14	- Ocena studenta przedstawiona w opinii wydanej przez opiekuna - Dziennik praktyk.	Practical training
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować materiały niezbędne do przygotowania zajęć z wykorzystaniem różnych źródeł.	K_U01	Dziennik praktyk.	Practical training
Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z pracą z dziećmi.	K_U02	Dziennik praktyk.	Practical training

Assignment conditions

Praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest udział w zajęciach organizowanych pod nadzorem opiekuna praktyki, rozliczenie z organizatorem całości niezbędnej dokumentacji oraz

przedstawienie opinii wystawionej przez opiekuna, która zawiera opisową i liczbową ocenę działań studenta.

Ocena końcowa

Ocenę końcowa stanowi ocena z praktyki.

Recommended reading

1. Gajewska G., Doliński A. (2007). Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pracy pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych, T. 1, Zielona Góra.
2. Gajewska G., Gajewska J. (2012). Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań. Tom 1, Zielona Góra.
3. Gajewska G., Szczęsna A., Turska E. (2009). Teoretyczno-metodyczne podstawy opieki i wychowania w internacie i bursie szkolnej: scenariusze spotkań wychowawczych z młodzieżą, T. 11, Zielona Góra.
4. Gajewska G., Turska E. (2011). Teoretyczno-metodyczne aspekty opieki i wychowania w świetlicy. Scenariusze spotkań, programy. Tom 12, Zielona Góra
5. Sałasiński M., Badiukiewicz B. (2003). Vademecum pedagoga szkolnego, Warszawa.
6. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Further reading

1. Gajewska G. (2009). Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki, Zielona Góra.
2. Gajewska G., Szczęsna A., Turska E., Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii: scenariusze zajęć wychowawczych, programy kolonii, półkolonii, obozów, biwaków, T. 10, Zielona Góra 2008.
3. Górnicka B. (2015). Metodyka pracy opiekuńczo -wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki. Opole.
4. Pery A., Kmita D. (2014). Świetlica –szkolną przestrzenią czasu wolnego. Funkcjonowanie świetlic szkolnych. Poradnik dla gmin i dyrektorów szkół. Warszawa.
5. Czasopismo „Świetlica w Szkole”
6. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 06-05-2017 19:20)

Generated automatically from SylabUZ computer system