

Pedagogika penitencjarna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika penitencjarna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PPEN-C_pNadGenV0KG6
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy, sposobów, form, technik i środków w celu eliminowania u wychowanków postaw społecznie nieakceptowanych. Wskazanie optymalnego postępowania resocjalizacyjnego względem jednostki lub grupy wychowawczej ze wskazaniem etiologii (diagnozy), prognozy pedagogicznej i resocjalizacyjnej, działań terapeutycznych oraz postpenitencjarnych względem osób społecznie niedostosowanych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii, kryminologii i prawa.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

Teorie przestępczości w ujęciu interdyscyplinarnym.

Teoria socjalizacji wg K. Hurrelmana i J. Tillmana.

Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych.

Oddziaływania penitencjarne w jednostkach totalnych.

Mediacja i kuratela jako instytucje sprawiedliwości i resocjalizacji.

Treści ćwiczeń:

Podział metod resocjalizacyjnych wg Czapówa.

Przykłady programów resocjalizacyjnych.

Pedagogiczna efektywność oddziaływań penitencjarnych.

Systemy wartości a zaburzone zachowania społeczne.

Rozwój religijny a resocjalizacji i profilaktyka społeczna.

Metody kształcenia

Wykład - wykład konwersatoryjny,

Ćwiczenia - dyskusja, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wyjaśnić podstawową terminologię używaną w pedagogice penitencjarnej i interpretuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	• K_W01	- projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	• K_W10	- projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, socjologii, kryminologii i prawa w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	• K_U02	- projekt - prezentacja wybranego zagadnienia programowego	Ćwiczenia
Student jest krytyczny i potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i prawidłowych praktyk do realizacji zadań związanych z metodami resocjalizacyjnymi	• K_U09	- projekt - prezentacja wybranego zagadnienia programowego	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi.

Ćwiczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena projektu, opanowanie podstawowych zagadnień z przedmiotu oraz prezentacja wybranego zagadnienia programowego w toku studiów.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest średnia ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Ciosek M. (2003), Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa
- Hołyst B. (2001), Więziennictwo nowe wyzwania. II Polski Kongres Penitencjarny. Kalisz
- Hołyst B. (2006), Kryminologia. Warszawa
- Hołyst B. (2007), Socjologia kryminalistyczna. Warszawa
- Janiszewski B. (1992), Recydywa wielokrotna w prawie karnym. Poznań
- Jaworska A. (2009), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Kraków
- Lelental S. (2001), Kodeks karny wykonawczy. Komentarz. Warszawa
- Machel H. (2003), Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk
- Pyłka L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa
- Szczygieł G. (2002), Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Białystok
- Szymanowska A. (2003), Więzienie i co dalej. Warszawa
- Toroń B. (2012), Zagrożeni i skazani na resocjalizację, Zielona Góra
- Toroń B. (2013), Przestępczość skazanych kobiet i mężczyzn w perspektywie biograficznej, Kraków
- Urban B. (2007), Resocjalizacja I, II tom. Warszawa
- Wysocka E. (2008), Diagnoza w resocjalizacji. Warszawa

Literatura uzupełniająca

- Majchrzyk Z. (2005), Motywacje zabójczyń. Warszawa
- Miller A. (2006), Gdy runą mury milczenia. Poznań
- Pyłka L. (1995), Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne. Warszawa
- Stepniak P. (1997), Środowisko otwarte jako alternatywa dla więźnia. Poznań
- Urban B., Stanik J. (2007), I, II tom Resocjalizacja. Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 21:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ